

КЕЗИЯ РОДРИГЕС НУНЕС
ФЕРНАНДА ЗАНЕТТИ БЕКАЛЛИ



Организация

Метод

&

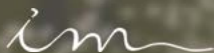
Часть

01

НАСТАВЬ ЮНОШУ НА ПУТЬ
БИБЛЕЙСКАЯ И НАУЧНАЯ БАЗЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



БИБЛЕЙСКИЙ ИНСТИТУТ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ МАРАНАФА



**КЕЗИЯ РОДРИГЕС НУНЕС
ФЕРНАНДА ЗАНЕТТИ БЕКАЛЛИ**



Организация

Метод

&

Часть

01

НАСТАВЬ ЮНОШУ НА ПУТЬ
БИБЛЕЙСКАЯ И НАУЧНАЯ БАЗЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

БИБЛЕЙСКИЙ ИНСТИТУТ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ МАРАНАФА



Авторские права © 2024 принадлежат Библейскому Институту Христианской Церкви «Маранафа»

Опубликовано в Бразилии с должного разрешения и со всеми правами, закрепленными за Библейским Институтом Христианской Церкви «Маранафа».

Rua Torquato Laranja, 92. Vila Velha. Espírito Santo. ZIP Code: 29.100-370
телефон: +55 (27) 3320.3400
Имейл: contato@institutoicm.org.br
Вебсайт: www.institutoicm.org.br

Полное или частичное воспроизведение данной публикации, без должного разрешения, в рекламных или личных целях, является нарушением Закона об авторском праве Бразилии (Закон 9.610/98), любой преступающий данное законодательство будет подвержен применимому наказанию согласно гражданскому и уголовному кодексу.

ОБЛАСТЬ ЗНАНИЙ

Гуманитарные Науки

ПРЕДМЕТ

Отцовство; Забота о Семье; Наблюдение и Руководство; Библия

КАТЕГОРИЯ

Образование

ПРЕЗИДЕНТ ХЦМ

Александр Рубем Милито Гейрос

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СЕКРЕТАРЬ ХЦМ

Луис Эженио Росарио дос Сантос

ПРЕЗИДЕНТ Б.И.ХЦМ

Жилберто Феррейра да Сильва

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОБУЧЕНИЕМ Б.И.ХЦМ

Фабио Луиси Соарес Гомес

ПЕД. СОВЕТНИК Б.И.ХЦМ

Леонисе Монтейро Диас Роша

ДИРЕКТОР РАДИО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ВЕБ МААНАИМ

Жозиас Роча да Силва Жуниор

МАКЕТ

Луис Пауло ди Алмейда Батиста

ИЛЛЮСТРАЦИЯ

Антонио де Падуа Брага Тавейра

ОБЛОЖКА

Фабио К

ПЕРЕВОД

Тамилла Аббасова и Самир Аббасов

ПРАВКА

Ана Луиза Бруматти

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP) (CÂMARA BRASILEIRA DO LIVRO, SP, BRASIL)

Nunes, Kezia Rodrigues

Organização e Método : orientações para os pais com base bíblica e científica a educação dos filhos no caminho / Kezia Rodrigues Nunes, Fernanda Zanetti Becalli. -- 1. ed. -- Vila Velha, ES : Igreja Cristã Maranata, 2025. ePub

ISBN 978-65-88203-96-5

1. Educação cristã 2. Educação cristã de crianças 3. Família - Aspectos religiosos - Cristianismo 4. Vida cristã I. Becalli, Fernanda Zanetti. II. Título.

25-300829.0

CDD-268.01

ÍNDICES PARA CATÁLOGO SISTEMÁTICO:

1. Educação cristã e Bíblia : Cristianismo

268.01

КЕЗИЯ РОДРИГЕС НУНЕС
ФЕРНАНДА ЗАНЕТТИ БЕКАЛЛИ

om

Организация

Метод *&* Часть
01

НАСТАВЬ ЮНОШУ НА ПУТЬ
БИБЛЕЙСКАЯ И НАУЧНАЯ БАЗЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



БИБЛЕЙСКИЙ ИНСТИТУТ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ МАРНАФА

im

АВТОРЫ

Кезия Родригес Нуньес

Родилась и выросла в штате Эспириту Санту, жена Арольдо Мария дус Анжус Младшего, мать Изабелы Нунес дус Анжус и Лукаса Нуньес дус Анжус, член ХЦМ района Вила Капишаба, в городе Кариасика/ES. Пост-докторантура по Педагогике (USP), Доктор философии по Педагогике (UFES), Магистр по Физической Культуре, со специализацией в Физической Культуре в Среднем Образовании (UFES) и Бакалавр по Физической Культуре (UFES). Преподаватель Центра Образования при Федеральном Университете Штата Эспириту Санту, координатор «CICLOS» - группы по исследованию в курсе обучения и взаимодействия учреждений среднего и высшего образования (CNPq, UFES).

Фернанда Занетти Бекалли

Родилась и выросла в штате Эспириту Санту, жена Уолтера Нери Сантос Младшего и мать Сесилии Занетти Нери, член ХЦМ района Санта Барбара, в городе Кариасика/ES. Пост -докторантура, Докторат философии и Степень магистра по Педагогике (UFES), Специализация по Психопедагогике (SaberES) и степень по педагогике (Faesa). Преподаватель и Директор обучения Федерального Института Образования, Науки и Технологии Штата Эспирито Санто отделение города Вила Велья. Координатор Группы Изучения и Исследования Грамотности в Школах (Gesrae/Ifes) и член Группы Изучений и Исследований в области Грамотности, Чтения и Письма Штата Эспирито Санто (Nepales/PPGE/Ufes).

ПРЕДИСЛОВИЕ

Этот период был самым страшным в новейшей истории человечества. Начиная с конца 2019-го года, волна беспокойства, страха и неопределённости охватили всю планету в период пандемии COVID-19. Изменения в повседневной жизни внесли свои, практически непреодолимые, проблемы в семьи в плане поддержания эмоционального равновесия и гармонии в домах, не говоря уже, конечно, о страхе перед самой болезнью, которая стучалась в каждую дверь.

В этом контексте, Христианская Церковь Маранафа (ХЦМ) заняла твердую, уверенную и смелую позицию: не только заботиться о физическом и духовном здоровье Божьего стада, но также предлагать информацию и руководства, которые помогли родителям справиться с повседневной жизнью и образованием своих детей, вынужденных жить в состоянии социальной изоляции в течение двух лет.

Оснащенная как полной структурой радио, теле и интернет-коммуникаций, наиболее мощными и эффективными средствами достижения людей в этот темный период, так и духом волонтерства, присущим каждому, кто воистину познал Господа Иисуса и понимает, что “Дар Божий” намного больше и чудеснее чем любое наше усилие, группа членов Института расширила свою деятельность в этот период. Эта группа состоит из Пасторов, молодежи, учителей и сестер, расположивших свои сердца сделать всё возможное для удовлетворения потребностей членов Церкви и всех

нуждающихся, благодаря созданию аудиовизуального контента, который начал транслироваться на базе Системы Коммуникаций ХЦМ.

Именно в этот момент и зародилась группа «Организация и Метод» - команда, состоящая из профессионалов высшего уровня, исследователей с респектабельными резюме, но, прежде всего, слуг Божиих, готовых пожертвовать своим временем и усилиями для выполнения Работы Божией и внесения своего вклада в помощь семьям, чтобы все смогли преодолеть этот период. Проект был настолько успешным, что он не только продолжил своё существование, но был дальше расширен, и его подходы стали частью Семинаров в наших Маханаимах.

В то время как по всему миру пандемия ускоряла процессы развития новых технологий и, одновременно, новых привычек и ценностей, «Сестрички из группы Организация и Метод» сохранили постоянство в предложении практик, защищающих и направляющих наших детей к формированию христианского характера, как истинных слуг Живого Бога, привитых вакциной Живого Слова.

В данной публикации, в систематизированном виде, представлена небольшая часть усердного труда, совершенного за последние три года, что должно привести читателя к пониманию того, что, среди стольких голосов, пытающихся привлечь и отвлечь внимание наших детей и подростков, голос Господень самый лучший и, что Слово Божие является наиболее полным руководством для нас и наших семей.

Чтение этой публикации позволит вам окунуться в наилучшее сочетание науки и веры. Подход этой Группы, был направлен Святым Духом и подтвержден различными научными исследованиями.

*Жозиас Жуниор
Директор Радио и ТВ Веб Маханаим
Вила Велья, 2025г.*

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОД ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

*“Что воздам Господу за все, что Он благоволил ко мне?”
Псалом 115:12*

Этот вопрос выражает нашу благодарность Господу, а также Христианской Церкви «Маранафа» за возможность выделить трудмногочисленныхдобровольцеввРаботеДуха Святого. Церковь всегда движима целью: «[...] прославлять Бога и проповедовать Евангелие в соответствии с Писаниями Ветхого и Нового Заветов, как единой меры веры и практики, а также способствовать духовному и социальному развитию человека, христианскому образованию, поощрять благотворительность, моральную, и образовательную помощь, без цели получения прибыли, как на территории страны (Бразилия), так и за рубежом» (ICM, 2023г.).¹

В 2019г. Христианской Церковью Маранафа была создана Группа «Организация и метод», частью которой мы стали в 2020г. Цель группы состоит в том, чтобы направлять

¹ Текст представлен на веб-сайте христианской церкви «Мараната» (Ссылка: <https://www.igrejacristamaranata.org.br/who-we-are/>). Использовано: 5 Марта 2024г).

родителей, опекунов и/или лиц, осуществляющих уход за детьми, относительно подготовки детей к вечной жизни, а также для того, чтобы они становились хорошими гражданами своей страны. Эта необходимость возникла в виду нужд современных семей, учитывая специфику их составляющих, перед лицом все больше ускоряющихся изменений в плане этических, моральных и религиозных ценностей современного общества. В особенности, в контексте глобального кризиса в области здравоохранения 2020г., который оказал серьезное влияние на семьи и общество, наша группа систематизировала рекомендации, основанные на базе Библии и науки, с намерением внести практический вклад в единство семей, перед лицом этой сложной и беспрецедентной, для всех нас, ситуации.

Разработанный контент, включает в себя набор тем, учитывающих пророческие, научные и практические аспекты жизни в семье. Уроки, тщательно рассмотрены, проработаны и записаны на студии радио и веб-телевидения Маханаим для последующей трансляции, с помощью спутниковой связи, в Бразилии и за рубежом, с переводом на бразильский язык жестов (LiBras). Каждые две недели эти эпизоды также являются частью программы ХЦМ «Провозглашая Вечное Евангелие»² Все они имеют базой библейское учение, совмещая его с исследованиями в области гуманитарных и общественных наук.

Эта коллекция представляет собой попытку собрать и систематизировать вклад группы, связанный с темой «Наставь юношу на путь». Это включает в себя наше участие в Семинарах, проводимых в Маханаиме Домингос Мартинс (ES), особенно в семинарах «Единая Семья» и «Сестры и Учителя», передаче «Библейские беседы» и программе «Возвещая Вечное Евангелие», на радио и веб-телевидении Маханаим. Помимо предисловия и введения,

² Ссылка: https://youtube.com/playlist?list=PLidOZq9zaXed6NTS86INdMvq4_wIG-y0EK.
Использовано: 5 Марта 2024г.

мы включили семь уроков, проведенных с 2020г. по 2023г.. Первое издание этого труда было опубликовано в 2023г., тиражом в 1 тысячу экземпляров, которые были мгновенно раскуплены, что и побудило нас к релизу этой повторной публикации. Как женщины, матери, слуги Божии, дочери, сестры и учителя, мы хотим привлечь ваше внимание к тому факту, что самой Библии уже достаточно, чтобы служить базой нашей веры и практики, в жизни наших семей, а также для вклада в исследования в области Гуманитарных и Общественных наук, для личного христианского опыта и опыта всей Церкви.

В 2024г., эпизоды обсуждали три главных темы: чтение Библии в семье, семейный быт и успеваемость в школе, профессиональная жизнь и личный опыт слуг Божиих. В 2023г. Эпизоды затронули тему: «Школьное Образование в цифровой век». В 2022г. году они рассматривали темы: «Происхождение мира», «Формирование характера человека» и «Любовь и её границы в воспитании детей».

В 2021г. мы сосредоточились на темах: «Игры во время каникул», «Учебный распорядок», «Процессы отбора», «Национальное образование», «Христианское и школьное образование», «Обучение и развитие» и «Обучение, развитие и игры». В 2020г.: «Организация и методика для семей», «Организация Совместного быта», «Организация Личной Гигиены», «Организация домашнего пространства» и «Подготовка к учебе».

Мы всегда подчеркиваем нашу сердечную благодарность: пастору Жеделти Викталину Тейшейре Гейросу за его надежное руководство и за возможность сосредоточиться на работе, которая укрепляет наши семьи; команде Радио и ТВ Web Mahanayim, особенно пастору Жозиасу Роше да Силва Джуниору, пастору Эдсону Яну и Уильяму да Силва Соузе за их партнерство, которое многому нас учит в этой работе; пастору Луису Эуженио ду Розарио душ Сантушу за его ценное руководство для семинаров; пастору Фабио

Лусио Соаресу Гомесу за его преданность, которая сделала эту книгу возможной; команде переводчиков и редакторов для версий на других языках: Магнусу Александре Карлосу, Клаудио Альберту Карлосу (испанская версия), Катиуше Сильве душ Карму, Ана Луиза Бруматти (английская версия), Карлосу Альберту Пессоа де Магаальянш, Жерому Чернятинскому (французская версия), Андреа Гуиди, Бенедетте Гуиди, Клаудии Кальейруш душ Фрейтас (итальянская версия), Тамила Аббасова и Самиру Аббасову (русская версия)..

Мы также хотели бы поблагодарить сотрудников Instagram-профиля и тех, кто работал на стенде научной ярмарки, Камилу Регину Рамос да Косту, Эдванию Мескиту, Камилу Рибейро и Нилду Перейра душ Сантуша; наших родителей, матерей и членов семей, которые учат нас на этом ценном и живом пути; наших супругов и детей, источников радости, совместной работы и духовного укрепления; пасторов, братьев и сестер, которые молятся, наблюдают, читают, расширяют и делятся с нами этим опытом; братьев Алину Бонеллу, Клодет Родригес Маркес, Элиану Феррейра Перейра, Элоизу Малавази Рибейро, Леонису Монтейру Рошу, Вальделисию Торрес и Луиса Паулу де А. Батисту за техническую поддержку, которая способствовала завершению этой книги.

Помимо простого прочтения, мы приглашаем вас познакомиться с нашей коллекцией видеозаписей в Плейлисте «Организация и Метод»³, на официальном канале Ютуб Христианской Церкви Маранафа; все материалы вы также можете найти на вебсайте Библейского Института⁴ и нашем канале в Instagram @icm. organizacaoemethodo.

Мы надеемся, что Господь обильно благословит

3 Ссылка: https://youtube.com/playlist?list=PLidOZq9zaXed7P00be7epa7_nzUu61UAp.
Использовано: 5 Марта 2024г.

4 Ссылка: <https://institutoicm.com.br/category/organizacao-e-metodo/>. Использовано:
5 Марта 2024г.

драгоценный труд в воспитании наших детей и что это чтение послужит укреплению наших семей.

Проф. Доктор. Кезия Нуньес, ICM/Ufes
Проф. Доктор. Фернанда Бекалли, ICM/Ifes

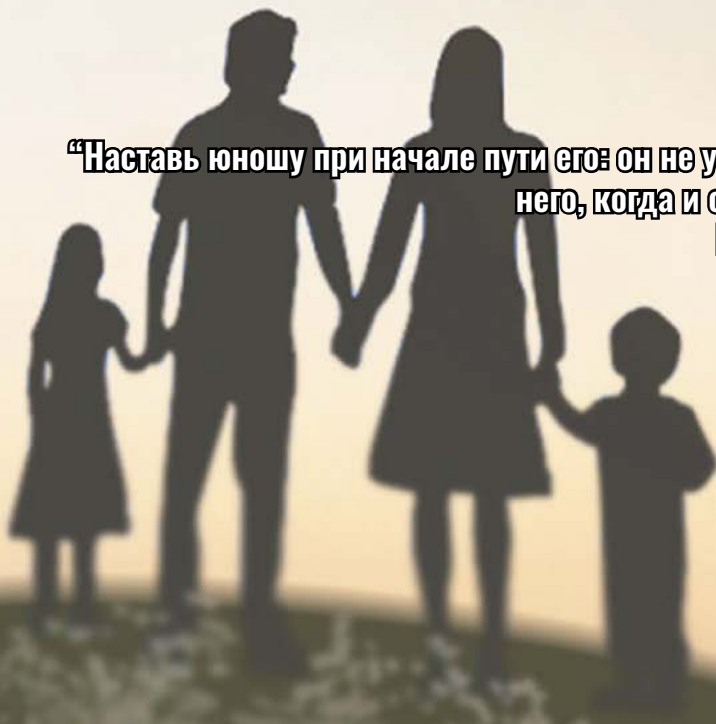
г. Кариасика, 2025г

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Наставление детей на пути	14
1.1. Наставь юношу.....	16
1.2. При начале пути его.....	18
1.3. Он не уклонится от него, когда и состарится.....	20
2. Посвящение Анны проекту священства	22
2.1. Анна была предана своему труду	23
2.2. Анна научила сына любить Господа	25
2.3. Анна нашла баланс между любовью и твердостью	26
3. Библейское видение для жизни	28
3.1. Бог существует?	31
3.2. Откуда произошла жизнь?	31
3.3. Для чего мы здесь?	32
3.4. Кто мы?	32
3.5. Куда мы идём?	33
4. Любовь и границы в воспитании детей.....	36
4.1. Вечные слова.....	40
4.2. Наша позиция: любовь	41
4.3. Также, наша позиция: границы	42
5. Обучение и развитие	44
6. Организация времени и семейный уклад.....	52
7. Организация для семьи.....	64
Ссылки.....	74

1. НАСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ НА ПУТИ

**“Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится.”
Притчи 22:6**



Совет для родителей

Притчи – книга драгоценных советов. Главный писатель – царь Соломон, известный как мудрейший из царей. Пророчески Соломон является прообразом Святого Духа, который руководит нашей жизнью. Задача Притч: научить мудрости в краткой и практичной форме, для быстрого запоминания и напоминания нам и нашим детям. В этом стихе, в частности, речь идет о руководстве с вытекающими последствиями, то есть о «заповеди с обетованием». Давайте поговорим о их важности в наши дни, разделив их на три части:



Любовь и границы в воспитании детей [1]

1.1. Наставь юношу

Что мы видим в этой части? Пророчески, наставление говорит о доктрине, духовном учении, присутствии Бога Отца. Юноша – это прообраз Работы Божьей в нашей жизни. Доктрина воспитывает юношу, т.е. именно Словом Божьим мы укрепляемся в пропитании, в опыте, в тайне, в обращении и изменении нашей жизни. Слава нашему Богу за Его слово, которое укрепляет нас! Именно присутствие Отца и Его Слова структурирует нашу духовную жизнь. Доктрина – это не закон, а жизнь в Духе Святом.

А кто наставляет в наши дни?

Родители! Нам необходимо определить свою роль – что именно доверил нам Господь. Наш труд – не только работа и церковь, но и порядок в нашем доме, в нашей семье. Это основной способ влияния на остальные структуры, такие как церковь, учеба, работа, страна, царство Божие. Семья – наш приоритет, наш труд, наш вклад, наше благословение. Сегодня многие воспитывают, информируют и оказывают влияние на наших детей, но, в первую очередь эта роль принадлежит родителям.

Что является источником наставления?

Библия. Одно – наше личное мнение или народная мудрость; другое – заповеди Божии. Они безошибочны. Поэтому мы обращаемся к источникам в гуманитарных и социальных науках, связанных с тем, что мы узнаем из Библии. Наставлять, обучать, размышлять настолько важно для детей, молодежи и взрослых, что об этом говорится в Ветхом и в Новом Заветах. Что это значит? Что Библия для всей семьи. Она наставляет и родителей, и детей, а не только детей. Это высший авторитет.

Нашим детям необходимо научиться любить Бога и Библию и признавать власть Господа в нашем доме. Поэтому

учиться так же важно, как и усваивать учения Слова и жить ими. Многие насмежаются над Библией, над нашей преданностью Работе Божией, нашей позицией, но мы продолжим учить наших детей, что она истинна, что Бог истинен, что у нас есть Отец полный искренней любви. Бог наставляет нас через Библию - наш источник истины, веры и практики.

Кому предназначено наставление?

Детям. Хорошо ли вы знаете своих детей? Каковы их потребности на разных этапах жизни: как младенца, ребенка, подростка, молодого человека? Знаете ли вы, что сегодня ценно для ваших детей? Знаете, о чем они думают? Знаете, что им нужно? Знаете ли вы их страхи, их желания? Обратите внимание на их поведение, они говорят ничего не говоря. Даже молчание и немногословность говорят очень многое. Нам нужно быть чувствительными, чтобы хорошо знать их. Видеть, понимать, что происходит. Слушать, замечать в них изменения, что служит им ориентиром. Чувствовать их нужды.

В каждой новой фазе новые требования. Люди меняются. Ребенок не всегда понимает, что с ними происходит, поэтому им нужно наше внимание, чтобы познать себя, научиться выражать себя и быть услышанным. Мы не можем просто посвятить себя разговорам, не давая место слушанию, пониманию и познанию, чтобы дать лучший совет. Наши дети не могут быть известны своим друзьям или учителям лучше, чем нам.

Возлюбленные, Господь дает нам возможность видеть ежедневно, где и что нужно исправить, чтобы это не переросло во что-то большее. Что-то не так? Поправьте! Ходатайствуйте, молитесь, но также и действуйте своевременно! Господь даст нам мудрость на базе Своего Слова, как помочь. Итак, кто наставляет? Родители. База наставления? Библия. Кого мы наставляем? Юношу, детей.

Наша семья — наша самая большая инвестиция! Когда мы только ограничиваем, ребенок становится резок; а только любовь приводит к вседозволенности. Итак, давайте научимся побеждать с воздержанием, любовью, устанавливая границы в воспитании наших детей. Этот баланс — вызов для нас, но мы пребудем тверды, борясь за наши семьи как слуги Божии, которые знают и живут Словом!

1.2. При начале пути его

Что это за путь?

Этот Путь — Иисус. Он есть путь, истина, жизнь, единственный ведущий к Отцу в динамике спасения. Мы познаём Отца только через Сына, на пути прямом и истинном. Он научил нас распознавать борьбу сердца против греха: наше упрямство, тщеславие и ошибки, всё что уводит нас от Господа. На этом пути следовать за Иисусом означает отвергать плоть, врага, мир, самого себя, свои концепции, культуру и привычки.

Для чего следовать за Иисусом?

Из безмерной благодарности. Он умер за нас, заплатив великую цену. Он победил смерть, Он жив, и Он Господь, Спаситель, достойный нашей хвалы, и Он грядёт. И Он путь для нашей семьи! Да будет возвеличен и превознесен наш Царь! Иисус — это форма и содержание учения, в ежедневном пути благодарности Господу.

Основываясь на Слове Божиим и исследованиях в области гуманитарных и социальных наук, хотим выделить три аспекта этого пути, в наставлении наших детей: общение, вспоможение и коммуникация.

Общение

Недостаточно знать, что Путь существует. Покажите детям, что вы встали на этот Путь, что вы слуга Божий, что вы находитесь в общении с Иисусом и церковью. Расскажите детям библейские истории, которые смогут направить их. Покажите, как Иисус изменил вашу и их жизнь. Общение укрепляется нашей общностью и нашими переживаниями.

Вспоможение

Недостаточно указать на Путь, нужно идти рядом с детьми. Они нуждаются в помощи, в индивидуальной поддержке на каждом этапе жизни, в соответствии с их состоянием. Им также необходим наш личный пример - учиться видя наше поведение, потому что действия и образец создают сценарий с огромным обучающим потенциалом.

Общение

Путь — это не то, чего хочет ребенок; и то, как ему нужно идти. Знать ребенка, не значит - удовлетворять все его пожелания, а скорее - иметь четкое понимание тех ресурсов, которыми вы будете пользоваться для того, чтобы ребенок вас лучше понял. Следите за своими словами и за тем, как вы говорите. Будьте терпеливыми, чтобы ясно передавать и закреплять то, что нам самим кажется очевидным, но, в то же время, не выставляя ребенка глупым. Повторяйте информацию, проявляйте настойчивость, чтобы закрепить привычки. Подбадривайте и хвалите их, чтобы они чувствовали, что они любимы семьей и Господом. Не дискредитируйте своих детей словами осуждения. Молитесь Господу, чтобы Он благословил ваших детей пророчествами истины, которая есть Иисус. Приглашаем вас задуматься об этих аспектах и приложить старание на этом пути искренним диалогом, помощью и общением.

1.3. Он не уклонится от него, когда и состарится

О каком времени и обетовании мы говорим? О времени бдительности, определенности и посвящения.

Бдительность и определенность

Цель Книги Притч - наставить мудрости. Старость здесь является синонимом зрелости и мудрости в Господе, а не усталости и духовного охлаждения. Итак, во всем, что мы делаем, главное — это спасение, это постоянство в водительстве Святого Духа, это наставление любить Иисуса. И, несмотря на трудности, искушения и ошибки, мы не уклонимся, не потеряем спасения. Мы не одиноки; Святой Дух — наш верный помощник.

Посвящение

Даже и в старости сохраняются отношения между мужем и женой, родителями и детьми. Это оказывает огромное влияние на воспитание детей и выбор, который они делают. Существуют и проблемы, и они очень серьезные: неверность родителей, не следящих за жизнью своих детей со всякой ответственностью, не направляющих их с должным посвящением, относящихся с грубостью, вместо твердости. Или дети, сами решающие, когда им идти в школу, не имеющие ограничений в своих прихотях, не имеющие посвящения Господу и свидетельства, не уважающие братьев и сестер. Иными словами, семьи, где Библия не является базой веры и практики, не живущие спасением.

Каков результат этого?

Те, кто наставляют и следят за детьми, обретают мудрость, необходимую для достижения цели, не уклоняясь от нее. Те же, кто не наставляет и не следует пути, не имеют победы; они теряют своих детей, теряют Работу Божию, теряют

спасение. Они теряют наследие. Мы видим, что многие молодые люди не хотят вступать в брак, не хотят иметь детей, не хотят жить обетованиями Божиими, потому что пример, который они видели в жизни, не являлся хорошим. Поэтому нам нужно быть верными в том, что нам было доверено: наша роль в браке, забота о наших детях, ибо в этом наше богатство, наследие от Господа, наш плод и наша награда.

Господь даст нам мудрость. Общайтесь со своими детьми, обнимайте их, говорите им, как сильно вы их любите, молитесь вместе, просите о помощи, когда она вам нужна, учите их делая что-то вместе. Даже в любых, самых сложных вопросах, Господь силен поправить любую ситуацию и изменить сердца, мысли и дела.

Наш дом, наши действия!

Дело за вами! Подумайте о том, как эта глава призывает вас действовать согласно нуждам вашей семьи.

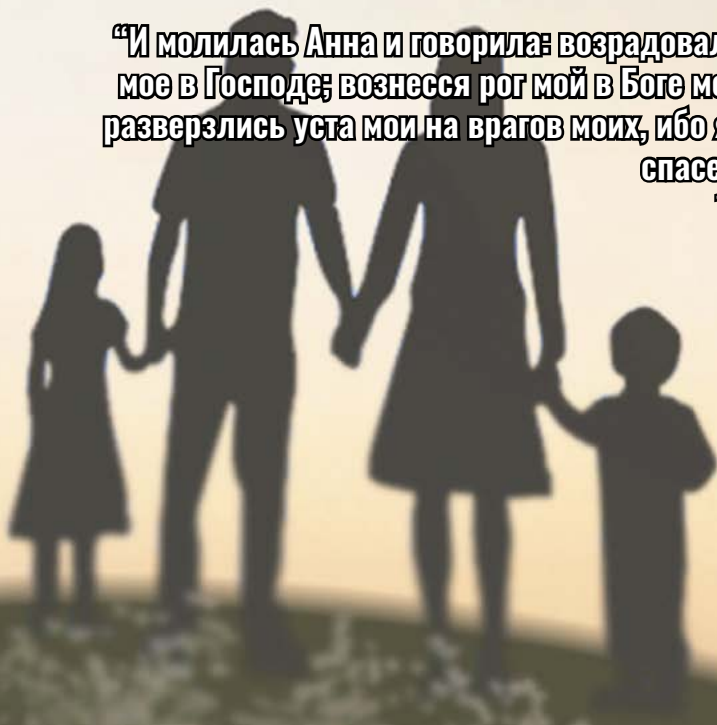
Слово Божие учит нас:

“Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится.” Притчи 22:6

Итак, что можно поправить в вашей семье? Более эффективный поход? Искренняя беседа, доброжелательная, но твердая, которая приведет к изменениям? Молитесь Господу. Он покажет вам, где нужно поправиться. Благодаря присутствию Бога Отца в наставлении, Сына как Пути и Духа Святого, который не позволит уклониться и в старости, то есть, присутствию Троицы, наша семья будет сокрыта под защитой Его благодати.

2. ПОСВЯЩЕНИЕ АННЫ ПРОЕКТУ СВЯЩЕНСТВА

“И молилась Анна и говорила: возрадовалось сердце мое в Господе; вознесся рог мой в Боге моём; широко разверзлись уста мои на врагов моих, ибо я радуюсь о спасении Твоём.”
1 Царство 2:1



Цель этого занятия¹: поговорить о посвящении Анны проекту Божию, в пример нашим семьям. История Анны всем нам хорошо известна: Анна была женой Елканы. Она в слезах молит Господа о сыне и получает ответ. У нее рождается Самуил и она в юном возрасте отдает его на служение в скинии, предав его заботе священника Илия. Как Анна, верная молитвенница, прославил Господа за ответную молитву, так и мы прославляем Господа за наших детей. Мы рассмотрим три элемента:

2.1. Анна была предана своему труду

В Библии написано, что после благословения, которым священник благословил ее в Храме, лицо Анны изменилось, она вернулась домой иной. Господь принял ее молитву, и она пошла домой в другом расположении духа.

На ее примере мы учимся тому, что дом слуг Божиих, семьи, которая молится, отличается от других: там гостеприимство, мир, труд в царстве Божиим. Мы верим, что молитва имеет силу превозмочь невзгоды, происходящие в нашем доме, и враг не сможет победить нас. Нам дана власть во имя Иисуса! Тот, кто стоит на коленях в молитве, участвует в богослужениях, семинарах, возвращается домой оснащенный как Анна. Мы получаем постоянное обновление в доме Божиим, потому что работа также постоянна, она не останавливается.

1 Занятие, данное на Семинаре для Сестер и Учителей, в Маханаиме Домингос Мартинс/ЕС, Июнь 2022 г.

Поэтому мы не должны путать дома с семьей. Дом может быть местом отдыха, но семья — это место радушия, труда и посвящения. Наши нужды меняются каждый год и многого требуют от нас. Наш покой не в доме, а в Иисусе. Только Он умер, чтобы дать нам спасение.

Это заставляет нас думать о нашей ответственности: что Он доверил нам, что только мы можем совершить в нашем доме, в церкви, на работе? Наши решения усиливают наше желание стремиться к небесам? Чем мы можем послужить? Молитвой? Поговорив с ребенком или подростком, который чувствует себя подавленным? Связаться с сестрой, которая давно не ходит в церковь? Помочь с репетициями? Господь сказал, что работа будет сложной, нужно будет прилагать усилия, а это требует посвящения нашему труду:

“...будь тверд и мужествен.” Иисус Навин 1:9а

И один, самый важный труд — это воспитание детей. Мы не можем переложить эту работу на других. Бразильское законодательство определяет образование как: обширный процесс, протекающий в различных сферах жизни. Иными словами: это задача семьи совместно с государством. Частью этого процесса является обучение знаниям,



Школьное образование в момент Пандемии [1]

систематизированным школой. Но воспитание это роль самой семьи!

В данном аспекте: обращают ли семьи внимание на последствия пандемии² в нашей жизни? На жизнь детей, подростков, молодежи? Вы заметили изменения? Данные на иллюстрации – результаты исследования, проведенного Фондом Карлоса Шагаса (FCC, 2020г.), показывают, что за этот период уровень успеваемости школьников снизился вдвое.

Усилилась эмоциональная нестабильность, вызванная ненадежностью обстановки в наши дни. Эти данные служат нам предупреждением. Они требуют от нас преданности труду, который Господь доверил нам – заботиться о наших детях. Они нуждаются в нашей заботе, во моментах беседы и поддержки, в библейском совете, в режиме дня, направленном на обеспечение эмоционального, физического и духовного здоровья.

2.2. Анна научила сына любить Господа

Разница между Анной и священником Илией – один из самых ярких контрастов в Библии в вопросе воспитания детей, в эффективности качественного вспоможения со стороны семьи в послушании Господу. Илий был невнимательным священником, не имевшим авторитета у своих же сыновей. Пример этой семьи резко отличался от примера, который был у Самуила. Воспитание, которое он получил до того, как был отдан на служение в храме, было для него решающим, это было воспитание в послушании и верности Господу.

Поэтому нашим детям необходимо познать Иисуса. Он – центральная тема. Только Он может дать нам спасение. Помимо присутствия на богослужениях, нам необходимо научить их «строить жертвенник Господу». Давайте как Анна, будем наставлять их любить Господа. Где наше сердце, там будет и наше учение и наша вера.

2.3. Анна нашла баланс между любовью и твердостью

Это один из секретов воспитания. Но, быть твердым — не является синонимом грубости. Это - жить и верить в христианские ценности, которые мы хотим передать нашим детям и научить их этому с любовью и твердостью. Знают ли наши дети наш голос и слушаются ли его? Они подражают нам, как мы Христу (Кол. 11:1)? Не даем ли мы нашим детям слишком много свободы, при этом, не возлагая никаких обязанностей? Может, в нашем стремлении к дружбе с ними, мы утратили принцип родительского авторитета? Если постоянно говорить «да» на просьбы детей, направит ли это нас на строительство более счастливого и безопасного будущего для них?

Вопреки вседозволенности пророка Илии и современным примерам, Господь дает нам на примере Десяти Заповедей (Исх. 20:3-17) серьезный урок о важности слова «нет».

Да не будет у тебя других богов. Не сотвори себе кумира. Не произноси имени Бога твоего напрасно. Не убивай. Не прелюбодействуй. Не кради. Не произноси ложного свидетельства. Не желай дома ближнего твоего. Помни день субботний, чтобы святить его. Почитай отца твоего и мать твою.

Из Десяти Заповедей в восьми Господь использовал слово «нет». Нам нужно уметь в определенные моменты говорить нашим детям «нет». Для родителей и/или опекунов это механизм, который поможет им, например, научить сначала думать, затем действовать, ставить себя на место других, иметь самообладание, управлять своими эмоциями, развивать способность справляться с потерями или разочарованиями, уважать тех, кто отличается от нас.

Говорить «нет», когда мы не можем удовлетворить их капризы и ожидания, — это тоже акт любви. Поскольку мы

являемся храмом Духа Святого, мы должны упражняться говорить с твердостью, опускаться и смотреть в глаза, объяснять почему мы говорим «нет», не повышая тона, не крича, унижая или оскорбляя.

Будет ли это легко? Нет. Воспитание — это труд, хотя невоспитанность намного труднее контролировать.

Твердо настаивать на «нет» утомительно, потому что слышать «нет» — это болезненный и разочаровывающий процесс для детского бунта и ребенок постарается найти другие стратегии для самоутверждения в мире, где он узнаёт, как работают правила, через раздражительность, плач или крик. Понимание причины — это то, что поможет ребенку осознать, что хотя это чувство неприятно, однако в определенных ситуациях оно необходимо. Умение говорить «нет» напрямую связано с установлением границ, с подготовкой наших детей к тому, что в будущем они будут лучше справляться с разочарованиями, присущими самому человеческому существованию.

Наш дом, наш действия!

Дело за вами! Мы приглашаем вас подумать о том, как эта глава призывает вас действовать в соответствии с нуждами вашего дома.

Что касается выбора в воспитании, вы посвятили себя труду воспитания своих детей? Выбрали, совместно с ними, другие пространства сосуществования, влияющие на их уклад? А в отношении их поведения, действуете ли вы твердо, агрессивно или пассивно по отношению к своим детям? А их сердце? Как вы думаете, они любят Господа? Предпочтения наши и нашей семьи помогают нам осознать: является ли наша песнь, как песнь Анны, выражением преданности и благодарности Господу. Как мы увидели на примере Анны, мы — слуги, преданные проекту спасения. Это Божий проект, и мы не отступим и не уклонимся от него!

3. БИБЛЕЙСКОЕ ВИДЕНИЕ ДЛЯ ЖИЗНИ

“Больше всего хранимого храни сердце твое, потому что из него источники жизни.” Притчи 4:23



Цель этого урока:¹ научить тому, что Библия – это основание для всех сфер нашей жизни, а не только ее духовной части.

Почему в книге Притч 4:23 Господь учит нас хранить наше сердце? Потому, что, в Библии, сердце – это важный источник жизни. Почему мальчик грустит? Кто знает, что у него на сердце? Только Господь.

Как показывает иллюстрация, между сердцем, разумом и действиями существует тесная связь. Библия говорит, что сердце – это самое глубокое, что у нас есть.



Библейское видение для жизни [1]

1 Урок для детей и подростков на Семинаре «Единая Семья» в Маханаиме Домингос Мартинс/ЭС, Сентябрь 2022г.

Она не говорит о сердце, как человеческом органе, мышце, качающей кровь, а как о источнике жизни, откуда проистекают: наши побуждения, наш желания, некоторые из которых известны только Господу. А как насчет нашего разума? То, что у нас на сердце, то и приходит нам на ум. Это то, что мы думаем, чувствуем, чего желаем. И то, что внутри проявляется извне: в наших действиях, разговорах, в том, как мы относимся к миру, к людям и всё остальное.

То, что в сердце, восходит в наш разум и проявляется в наших действиях. Сердце – это то, что хранит и любит. Поэтому мы здесь не только для того, чтобы познать Бога, но, и чтобы любить Его. Господь меняет нас начиная с сердца. Сегодня Он хочет научить нас о различных видах мировоззрения, чтобы мы не были обмануты.

Знаете, что такое мировосприятие или мировоззрение?

Мировоззрение – это система взглядов, оценок и представлений о мире и о том, как он устроен. Оно руководит нашим пониманием мира и нашей позицией в отношении всех вещей и нашего существования. Это способ видеть и понимать. В нашей жизни это влияет, с младенчества, на то, что мы считаем верным, неверным, красивым, уродливым, неряшливым или аккуратным.

Наш мировоззрение руководит тем, как мы играем, телеканалы, которые мы выбираем, игры, в которые мы играем, людей, которым мы следуем в социальных сетях, то, как мы относимся к людям, то, как мы одеваемся, то, как мы существуем и ведем себя в мире. То, что в нашем сердце влияет на наши мысли и действия. То, как мы действуем, движимо тем, во что мы верим. В обществе, мировосприятие влияет на литературу, кино, музыку, искусство, традиции, ценности, политику, культуру и т. д.

Какие представления существуют в мире? Каково наше представление о мире?

Наше мировоззрение берет за основу Библию - Слово Божье, ибо она говорит не о религии, а о Божьем проекте. А теперь, давайте зададим пять вопросов и ответим на них, на основании Библии!

3.1. Бог существует?

Да! Как мы можем это доказать? В Библии написано, что Он проявляется в трехличностях: Отец, Сын и Дух Святой. Слово «Бог» происходит от греческого слова *théo*, поэтому ученые называют Библию теистической. В книгах Откровение и Коринфянам мы видим этому подтверждение: «Я есмь Альфа и Омега, начало и конец, Первый и Последний» (Откровение 22:13); «но у нас один Бог Отец, из Которого все, и мы для Него, и один Господь Иисус Христос, Которым все и мы Им» (1 Коринфянам 8:6). В отличие от нашего представления, основанного на Библии, есть и другие: те, кто защищают идею другого бога, или многих богов (политеисты); те, кто утверждают, что Бога не существует (атеисты); те, кто говорят, что не знают существует ли Бог (агностики); или что мир является частью Бога, а не что все было создано Богом (пантеистическое).

3.2. Откуда произошла жизнь?

Кто может доказать, как жизнь впервые появилась на нашей планете? Библия говорит, что ответ — Бог! Есть Создатель. Он сотворил все из ничего, поэтому Библию называют креационистской. Мы видим это в книгах Бытие и Иоанна: «В начале сотворил Бог небо и землю» (Бытие 1:1); «Все чрез Него начало быть, и без Него ничто не начало быть, что начало быть. В Нем была жизнь, и жизнь была

свет человеков.» (Иоанна 1:3-4). Жизнь, давшая начало всему – жизнь Слова. «Бог говорит и это происходит» (Гейрос, 2021, стр.35). Однако, существуют и концепции отстаивающие другие теории происхождения жизни, такие как «теория эволюции» и исследования эволюционизма. Если понимание теистическое, оно верит в объяснения связанные со сверхъестественным; а натуралисты, верят в природные явления.

3.3. Для чего мы здесь?

Для какой цели мы существуем в мире? Библия говорит, что ответ в Боге! Мы живем для поклонения Богу! Он – центр всего, поэтому Библию называют теоцентрической. В послания к Римлянам и Откровении мы видим это: «Ибо все из Него, Им и к Нему» (Рим. 11:36); «Достоин Ты, Господи, принять славу и честь и силу: ибо Ты сотворил все» (Откровение 4:11). Существуют и другие концепции, которые считают центром иные вещи. Так, в гуманизме центром всего является человек. В натурализме: космос и природа управляются законами как замкнутая в себе система. Важно добавить, что мы продолжим заботиться о себе, людях, природе, животных, и всем остальном, в том числе и нашей карьере. Но это не является центром нашей жизни. Вся наша хвала, поклонение и радость принадлежат Господу. Мы здесь потому, что мы любим Господа и те руководства, что Он нам дает.

3.4. Кто мы?

Творение – дело рук Бога Творца. Но, среди всех народов есть народ, который исторически известен своим послушанием, это иудео-христиане – те, что получили наставления Отца, ходили с Иисусом и водимы Святым Духом. Это один народ, верная церковь. 1 Петра помогает нам понять это:

«Избранным, по предвидению Бога Отца, при освящении от Духа, к послушанию и окроплению Кровию Иисуса Христа [...]» (1 Петра 1:1 и 2).

3.5. Куда мы идём?

К вечности с Иисусом. Есть план Бога-Отца, и Христос есть наше спасение. Послание к Евреям и Иоанна помогают нам понять: «как мы избежим, вознерадев о толиком спасении, которое, быв сначала проповедано Господом, в нас утвердилось слышавшими от Него» (Евреям 2:3); «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Иоанна 3:16). Другие концепции мировоззрения дают иные ответы на этот вопрос. У них есть иной источник спасения: сила, революция, наука.

Как мы видим на иллюстрации ниже: «Пять вопросов и ответы на них с точки зрения Библии», есть библейский ответ, но есть ответы и иных, не библейских, точек зрения. Иными словами: библейская истина и многие другие версии. Что это за вопросы: Бог существует? (Да); Откуда

МИРОВОЗЗРЕНИЕ: БИБЛЕЙСКАЯ ССЫЛКА		
Бог существует?	ОДИН БОГ (теистичность)	Откровение 22:13: Я есмь Альфа и Омега, начало и конец, первый и последний. 1 Коринфянам 8:6: Однако для нас есть один Бог, Отец [...]
Откуда произошла жизнь?	БОГ – ТВОРЕЦ (креационизм)	Бытие 1:1: В начале сотворил Бог небо и землю. Иоанн 1:3: Все через Него начало быть [...]
Для чего мы здесь?	ОДИН ЦЕНТР (теоцентричность)	Римлянам 11:36: Потому что все из Него, и через Него, и для Него; Откровение 4:11: Ты достоин, Господи, принять славу, и честь, и силу, потому что Ты сотворил все вещи [...]
Кто мы?	ОДИН НАРОД (верная церковь)	1 Петра 1:2: Избранные по предведению Бога Отца, в освящении Духа, для послушания и окропления кровью Иисуса Христа [...]
Куда мы идем?	ОДИН ПРОЕКТ (спасение)	Евреям 2:3: Как мы избежем, если не будем внимательны к такому великому спасению [...] Иоанн 3:16: Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного [...]

Библейское мировоззрение [1]

произошла жизнь? (от Бога); Для чего мы были созданы? (для поклонения Богу); Кто мы? (Божье творение); Куда мы идем? (к вечности с Иисусом). Данная иллюстрация – это вспомогательный педагогический ресурс для искренней беседы с вашими детьми, в отношении их мировоззрения, когда мы принимаем эти библейские ответы как образ жизни.

Наша цель – защитить и помочь нам в наших решениях. Библейское представление о мире напоминает нам, что мы являемся частью этого проекта, который не был сотворен нами, но, который дает нам цель в мире и за его пределами, в иной жизни, давая нам вечную жизнь в Иисусе. Чтобы сохранить веру в наших сердцах, нам нужно любить Бога. Где наше сердце, там будут и наша вера, наши мысли и наши действия. Посему, давайте на сводить нашего взора с Библии, которая является основой нашей веры и практики.

Читайте Библию! В ней есть ответы на всё, что нам нужно. Библия – наш главный источник информации обо всем, а не только о духовной жизни. Это наша «ежедневная манна», драгоценное руководство, выходящее за рамки буквы. Это «твердая пища» для этого времени (САНТОС, 2022г.). Она хранит нас от учений, которые не исходят от Господа.

Наш дом, наш действия!

Дело за вами! Мы приглашаем вас подумать о том, как эта глава призывает вас действовать в соответствии с нуждами вашего дома.

Слово учит нас: «Больше всего хранимого храни сердце твое, потому что из него источники жизни» (Притчи 4:23). А вы храните свое сердце и сердце вашей семьи от плохих решений? Базируются ли ваши взаимоотношения и семейные планы на Библии? Вы несете в себе образ верной церкви? На какие другие вопросы вы и ваша семья отвечаете, опираясь на Библию? Молитесь Господу о мудрости в отношении решений, которые принимает ваша

семья. Не отвлекайтесь, займите твердую позицию слуги Божия, принявшего библейское мировоззрение на всю жизнь. Где бы вы ни были, взывайте к Господу. Дух Святой даст вам надежное направление!

4. ЛЮБОВЬ И ГРАНИЦЫ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

**“Будьте подражателями мне, как я Христу.”
I Коринфянам 11:1**



Цель этого урока¹ заключается в рассмотрении особенностей развития детей и подростков, чтобы лучше понять необходимый баланс между любовью и границами в воспитании детей.



Воспитание детей [1]

С младенчества человек склонен копировать то, как люди, оказывающие наибольшее влияние на их жизнь, используют слова, жесты, одежду, привычки, то, как они относятся к другим и даже тон их голоса. Всё это потому, что человек склонен повторять стереотипы, вести себя также, как другие, чтобы быть принятым и ощущать принадлежность к определенной группе.

1 Часть урока Семинара «Единая Семья», Маханаим Домингос Мартинс/ЭС, Июль 2022г.

В этом смысле, мы можем спросить себя: почему мой ребенок так себя ведет? Почему он так изменился? Пока он был маленьким, все было намного проще. Да! По мере взросления дети начинают иметь доступ к различным внешним источникам информации, они теряются и могут начать перенимать чужие стандарты, а не то, чему научили их мы. Вы задумывались с кем дружат наши дети?

С развитием технологий и использованием наушников знаем ли мы, какой контент они просматривают, за какими людьми они следуют, с кем они общаются? Знаем ли мы, каких ютуберов смотрят наши дети? Каким инфлюэнсерам они подражают?

Исследования Нейробиологии (Шонкофф, 2016г.) в области зеркальных нейронов, были проведены недавно в 2000-х годах. Также, как и другие исследования в области гуманитарных и социальных наук, начиная с 1920-х годов, тема этого исследования: «Подражание как процесс усвоения и воссоздания действий детьми». Однако этот концепт был уже представлен в Библии. Например, когда Павел говорит: «Будьте подражателями мне, как я Христу» (1 Коринфянам 11:1), он учит своих братьев подражать ему, так, как он сам подражал Тому, кто научил его: «И уже не я живу, но живет во мне Христос» (Галатам 2:20).

Мы являемся воспитателями христианской культуры, основанной на Библии, а не последователями культур, созданных людьми. Задумывались ли мы, что всё, что касается наших детей, начиная с их имени, приходит к ним из мира вне их осознания, через нас? Именно в этом процессе восприятия мира со слов других, в семейных взаимоотношениях и происходит формирование их сознания, личности, характера и поведения. Мы рождаемся «несформированными», и именно взгляды и слова других формируют в нас смысл. В гуманитарных науках это понятие называется «инаковостью» (альтерность), иными словами: другие формируют нас.

Для наших детей мы как зеркала, которые отражают и преломляют наше понимание мира, наш способ видеть жизнь, то, как мы понимаем других. И в этом смысле Слово Божие является конститутивным: именно в процессе интернализации внешних факторов строится осознание, личность и поведение детей и подростков. А какими словами мы воспитываем наших детей? Наши слова имеют вечный источник? Являются ли эти слова ободряющими, поощряющими, назидательными, мотивирующими или это слова, которые их унижают и дисквалифицируют?

Библия дает нам драгоценные примеры в отношении слов, которые могут ободрить или наоборот обезнадежить. Какими были слова Иисуса Навина и Халева, когда Моисей послал их соглядатаями в Землю Обетованную? В книге Иисуса Навина 14:7-8 написано: «...и я принес ему в ответ, что было у меня на сердце: братья мои, которые ходили со мною, привели в робость сердце народа...».

В нашей жизни, с нашими детьми, поступаем ли мы как те, кто пошел с Иисусом и Халевом, вернувшись со словами уныния, говоря, что невозможно войти в землю, потому что это трудно; или мы как Иисус Навин и Халев, и в наших сердцах всегда есть слово надежды и ободрения для наших детей? Учим ли мы их иметь в сердце благодарность Господу, за все то, что Он дает? Благодарим ли мы за мелочи? Учим ли мы их иметь хорошую самооценку? Верить в то, что они способны победить, потому что Господь поборает за них? Смотреть на жизнь позитивно? Или мы учим их жаловаться и роптать на трудности жизни, с которой сталкиваются все люди? Потому что в этом мире трудности есть у всех, по-разному, но они есть.

Для того, чтобы наши дети и подростки были ответственными, дисциплинированными и воспитанными, необходимо мотивировать и побуждать их к положительному отношению во всех задачах. К сожалению, в повседневной жизни многие родители больше вспоминают и подчеркивают

ошибки своих детей, чем их хорошие качества и поступки. Нам нужно общаться с нашими детьми, чтобы они понимали причины своего поведения.

Нет смысла повторять одно и то же тысячу раз или строить отношения на крике и наказаниях, потому что ребенок или подросток сможет измениться только тогда, когда поймет, что можно сделать по-другому. В данном случае, он сможет даже взять ответственность за свои поступки. Всегда есть время: услышать об их проблемах; вместе найти лучший способ их решить, зная, что у нас, родителей, уже есть опыт и добрый совет; обнять их и сказать, как сильно мы их любим.

Господь никогда не забывает нас, и мы не можем забывать наставлять наших детей, не позволяя миру учить их своим путям. Давайте вносить свой вклад. Обеспечивать им доброжелательную, безопасную и спокойную обстановку, укреплять их опыт при помощи ободрения и любви в доме.

Итак, мы сравнили нашу позицию с историей Иисуса Навина, Халева и других соглядатаев. У всех них была одна миссия, все они увидели одно и то же, но эмоции, отношение, которое они вызвали у людей, было совершенно разным. В то время как остальные соглядатаи рассказывали истории, удручавшие людей, Иисус Навин и Халев твердо стояли на обетованиях Господних и ободряли народ. Давайте зададим себе вопрос: как мы относимся к нашим детям и супругам? В книге Иисуса Навина говорится: «я принес ему в ответ, что было у меня на сердце: братья мои, которые ходили со мною, привели в робость сердце народа; а я в точности следовал Господу Богу моему». Исходя из этого, мы видим важность трех аспектов в наших отношениях с детьми: вечные слова, любовь и границы.

4.1. Вечные слова

Возлюбленные, это очень серьезно! То, что мы слышим,

значительно влияет на нас. Наши слова имеют силу лишать уверенности или, наоборот, придавать сил. Поэтому любовь должна быть позицией матерей, отцов и опекунов. Такой вопрос: а что мы укрепляем в сердцах наших детей? Из сердца исходят источники жизни. Нет ничего важнее, чем познакомить наших детей с крестом, с борьбой сердца против греха. Вместо того, чтобы защищать детей от них самих, то есть от их ошибок, мы должны объяснить им последствия их же поступков, позволив им увидеть границы нашей человечности перед Господом и искать покаяния и преобразования жизни.

Однако, признавать наши ошибки не означает унижать или оскорблять детей. Слова обладают силой созидания. В Послании к Евреям 11:3 мы узнаем, что «веки устроены словом Божиим». родители могут созидать в сердцах своих детей: силу, радость, ободрение, безопасность, ценность, любовь, принятие, условия для ежедневного изменения жизни в процессе спасения. Наш труд: нести слова, которые берут начало в вечности, приносят плоды Духа и укрепляют сердце.

4.2. Наша позиция: любовь

Мы не можем просто говорить о любви. Нам нужно любить себя в наших ежедневных потребностях, которые со временем меняются. Мы не можем пребывать в неведении о проблемах и тяготах наших детей в разном возрасте. Общайтесь с ними, обнимайте их, говорите им, как сильно вы их любите, молитесь вместе, просите их о помощи, учите делая что-то вместе. Самые обычные ежедневные семейные взаимоотношения оказывают огромное влияние на учёбу, на нашу личность и воспитание характера. Когда у нас есть стимул, мы хотим узнать больше. Те, кого любят, тоже учатся любить. Тот, кого научили любить Бога дома, понесет это с собой, куда бы он ни пошел.

Часто в семьях говорят: мой сын так изменился, я не узнаю свою дочь, она стала такой далекой. Почему он так сильно изменился? Что бы это ни было, Господь силен обратить любую ситуацию посредством искреннего разговора и молитвы в семье. Божье прикосновение и объятие семьи сильно изменить сердца, мысли и поступки. Что мы закрепляем в их мышлении? Наша помощь им должна быть наполнена надеждой, ободрением, благодарностью Господу, чувством собственного достоинства, утешением и покоем. Унижать, роптать и сравнивать не способствуют их чувству безопасности.

4.3. Также, наша позиция: границы

Итак, что мы закрепляем в их действиях? Мы хотим, чтобы наши дети служили Господу, были спокойными, независимыми, организованными, счастливыми? Конечно же хотим, но этот вклад начинается в детстве и пересекает все остальные фазы жизни, с любовью и границами. Поэтому мы выделяем три важных вопроса:

- Отделять предмет от действия. Одно - сказать, что ребенок не положил рюкзак на место, и совсем другое называть его бестолковым. Если ребенок в какой-то момент ленится, еще не значит, что он лентяй. Критикуйте поведение, не вешая на ребенка ярлыка. Укажите на поступок и покажите, как его исправить.
- Подчеркивайте правильные, хорошие качества и поступки. Особенно, если цель - исправление, поскольку иногда мы подчеркиваем только ошибки.
- Поощряйте ответственное и отзывчивое поведение. Цель в том, чтобы дети росли, ценя то, что было сделано для них, и выполняя свою часть работы. Зная, что у них также есть обязанности и ответственность за поддержание мира в доме. Воспитание – это нелегкий труд!

Итак, у нас есть руководство из книги Притч: «Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится» (Притчи 22:6). Мы уже сказали, что «наставь юношу» касается учения, присутствия Бога Отца. Что это наставление «на Пути, которым он должен идти», это не тот путь, которого хочет он, не воля самого юноши, но Божия.

А путь - Иисус. Он - свет стезе нашей. Но самое важное: нужно не просто указать на путь, но наставлять на пути, идя рядом с ребенком, показывая на личном примере, а не только в Библии. Нам нужно делиться с детьми нашим сегодняшним опытом общения с Богом, который жив, который правит, который всемогущ и который грядёт.

У нас есть чудесное обетование нашего Бога: «...он не уклонится от него, когда и состарится». Дух Святой не позволит нам уклоняться от пути, которому нас научили с детства. Какое славное обещание! Пусть мудрость Божия будет с нами, с Его вечным Словом, с любовью и границами.

Наш дом, наш действия!

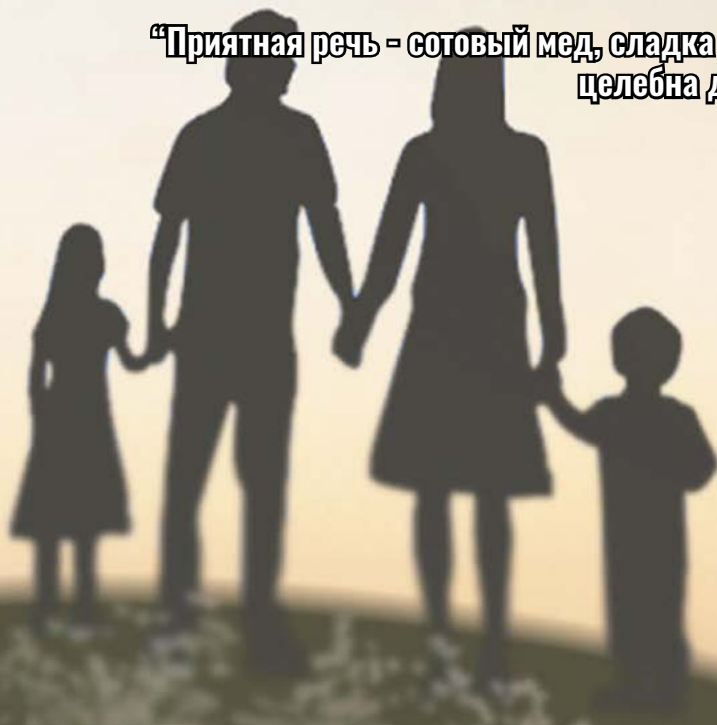
Дело за вами! Мы приглашаем вас подумать о том, как эта глава призывает вас действовать в соответствии с нуждами вашего дома.

Библия учит нас: «Будьте подражателями мне, как я Христу» (1 Коринфянам 11:1). Какие наши действия, как родителей, мотивируют действия наших детей? Что они отражают в своем поведении в различных сферах жизни? Видят ли они в нас плоды Духа Святого? Формируем ли мы наших детей и их самосознание вечными словами или словами осуждения?

Давайте просить у Господа способности быть отцом, матерью, тетей или дедушкой, в которых наши дети нуждаются сегодня, и давайте выполнять эти обязательства, доверенные нам Отцом! И Он поддержит нас могуществом силы Своей!

5. ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ

**“Приятная речь - соловый мед, сладка для души и
целерна для костей.”
Притчи 16:24**



Цель этого урока¹: помочь семьям укрепить момент обучения и развития детей, в посвящении семье. Задумывались ли мы, что всё, что касается наших детей, начиная с их имени, приходит к ним из мира вне их осознания, через нас? Именно в этом процессе восприятия слов других и происходит формирование их самосознания, их личности.

Мы рождаемся «несформированными», и именно взгляды и слова других формируют в нас смысл. Например, когда мы собираемся перед зеркалом и смотрим на себя со всех сторон, но всё же подходя к мужу, спрашиваем: «Я нормально выгляжу?» Потому что именно взгляд со стороны дополняет нас.



¹ Часть урока Семинара «Единая Семья», Маханаим Домингос Мартинс/ЭС, Январь 2022 г.

Поэтому, нашей целью должно быть – подкрепить важные аспекты нашими словами. Если слова других дополняют и создают меня, то важно помнить, что слова, которые мы говорим, то, что мы провозглашаем, также помогает нашим детям осознавать и принимать себя через призму того, что мы о них говорим.

Как нам улучшить наше отношение к нашим детям? Предлагаем подумать о важных моментах:

- Замените «ограничивающие» слова, словами наставления. То есть, мы заменим ограничивающие слова (ты не сможешь, все делаешь не так, ненавижу, когда ты так делаешь, ты бестолочь) на приятные слова (можешь попробовать по-другому, давай подготовимся лучше в следующий раз, я знаю у тебя получится, я с тобой).
- Исключите ругательства. Ребенка никогда нельзя называть: тупым, лентяем, вруном или неряхой. Исключите слова унижения и не ругайте ребенка, особенно при других. Хвалите при всех, но исправляйте наедине.

В Матфея 6:6 Господь учит нас молиться: «Ты же, когда молишься, войди в комнату твою и, затворив дверь твою, помолись Отцу твоему, Который втайне; и Отец твой, видящий тайное, воздаст тебе явно». Поэтому, когда вы исправляете своего ребенка, зайдите к нему в комнату, закройте дверь и исправляйте наедине, он услышит вас и Господь поможет вам. Не сравнивайте. Каждый ребенок уникален, у каждого свое время. Сравнения между братьями, кузенами или одноклассниками разрушает личность, самооценку и ребенок чувствует себя неполноценным. Нет смысла повторять одно и то же тысячу раз или иметь отношения, основанные на крике и наказаниях.

Когда Иисус по Своем воскресения явился ученикам, которые всю ночь ловили рыбу и ничего не поймали (Иоанна

21:3), Он мог бы назвать их глупыми за то, что они провели всю ночь в море и вернулись с пустыми сетями. Но, что именно сказал им Иисус? «Закиньте сеть по правую сторону лодки, и поймаете» (Иоанна 21:6). Иисус направил их, показал им другой способ, и они поймали такое количество рыбы, что не могли вытащить сеть. Так же и наши дети нуждаются в нашем руководстве.

Похвала и забота придадут им храбрости и уверенности в своих силах, чувства мотивации, стремления стараться больше и поступать правильно. Как написано в Притчах 16:24: «Приятная речь—сотовый мед, сладка для души и целебна для костей». Наши слова должны питать душу наших детей, и, в то же время, готовить их быть порядочными гражданами в этой земной жизни.

Наши дети живут не только дома и в церкви. Они также бывают в школе и других местах. Какова роль обучения в Школе? Как мы можем гарантировать, что наши дети получают знания, необходимые им в этой земной жизни, и не осквернят себя тем, что не угодно Господу? В Библии написано, что Навуходоносор увел некоторых из сыновей Иудиных в Вавилон (Даниил 1:4), среди них был и Даниил.

Царь Навуходоносор служил Богу? Нет. А вы можете быть уверены в том, что все преподаватели, которые были или будут у ваших детей в школе, служат Богу? Возможно нет. Нравственная атмосфера Вавилона соответствовала тем заповедям, которым Даниил научился от родителей? Нет, Вавилон был полностью языческим. Будет ли у вашего ребенка в школе доступ к идеям и концепциям, отличным от тех, которым его учат дома и в церкви? Да.

Но, даже живя во дворце царя, Даниил осквернился, став гражданином Вавилона, научившись письму и языку Халдеев? Нет. Необходимо подчеркнуть, что в тот период жизни Даниила, его родителей не было рядом, чтобы направить его. Познакомившись в школе с различными академическими и научными знаниями, развитыми и

собранными за всю историю человечества, ваши дети перестанут быть слугами Божиими? Конечно нет. Базируясь на Слове Божиим, мы должны научить наших детей пронизательности и мудрости, чтобы они, подобно Даниилу, смогли жить в этом мире, не оскверняясь мирскими яствами.

Во всех этих вопросах, мы хотим прояснить, что в обществе и в школах существуют и преподаются другие теории и гуманитарные, социальные, точные и биомедицинские науки, являющиеся частью образования самих учителей, частью учебной программы, а также состав нынешних семей, который не всегда соответствует нашей вере, практике и семейной структуре. Школа, как социальное учреждение, имеет своей функцией передавать знания, уже накопленные человечеством. Проблема в том, что знания, преподаваемые в школе, отражают изменения в обществе, так, чтобы они могли служить всем в равной степени.

Тот факт, что мы не принимаем определенные нарративы, принятые как образ жизни в современном в обществе, в школах, в семьях, не заставит их исчезнуть из общества. Поэтому нам нужно открыто говорить с нашими детьми, чтобы они понимали тот факт, что, если их одноклассник, учитель, сосед или член семьи, выбирают образ жизни отличающийся от нашего, мы не лучше и не хуже, чем они. Однако, наш пример Христос. Этот, правильный выбор иногда приводит к определенным последствиям в нашей жизни. Так, наши слова, наши решения, наше поведение должны всегда показывать миру что мы – слуги Божии.

Таким образом, мы понимаем важность укрепления связей между семьей и школой, чтобы знать, чему учатся наши дети, а также чтобы научить им таким важным вещам, как:

- Уважать всех одинаково. Мы помним, что даже Иисус не осудил женщину, взятую в прелюбодеянии (Иоанна 8:1-11). Мы должны твердо определиться в том, во что мы верим.

- Показать разницу между тем, что мы получаем как знания и что мы перенимаем. Школьные уроки не основаны на Библии, как источнике знаний, а лишь отвечают требованиям современного мира. Какие познания, темы и персонажи важны для этого мира? Есть знания, противоречащие Библии? Поэтому, несмотря на то что наши дети узнают обо всем этом, это не должно стать их образом жизни. «Всё мне позволительно, но не всё полезно» (1 Коринфянам 6:12).
- Хранить наследие Божие в своих сердцах. Только храня Слово Божие в своих сердцах, наши дети обретут мудрость, и с мудростью они достигнут страх Божий и познают Бога. Познав же Бога, они будут жить в святости, как это мудро сделал Даниил.

Что такое наследие?

Наследие – это ценности, полученные от тех, кто жил до нас, и, которые мы передадим нашим потомкам. С юридической точки зрения существует наследство - материальные ценности, но мы хотим подчеркнуть именно не материальные ценности, а наследие, нематериальную часть наставления, передаваемого в семье. То есть - воспитание, которое мы получаем от наших родителей в бытовой обстановке, которое формирует нас через Слово и постоянную помощь наших родных.

Наследственность – это чувство преемственности, которое необходимо развивать в нашей семье, в наших детях, обучая их тому, что мы получили не только от наших родителей, но и от Иисуса. Главное наследие, передаваемое из поколения в поколение, – это Работа Божия в нашей жизни. Этот проект Божий, не наш, и поэтому мы знаем, что он будет успешным. В нем есть ресурсы, усмотренные от вечности, чтобы достичь цели, победы. Это, нематериальное наследие - библейское. С Моисея начался план освобождения народа из рабства, а

Иисус Навин завершил его. Давид положил начало проекту постройки храма Божия, а Соломон построил его. Божии слуги в прошлом были начатком Церкви, а наши дети продолжают созидать ее, и они должны быть готовы жить этим наследием каждый день.

Что же требуется от нас?

Усердие. «Будь тверд», – говорит Господь! Проект Отца и победа Отца, а нас Он призвал, чтобы продолжать этот проект. Иисус Навин 1:9: «Вот Я повелеваю тебе: будь тверд и мужествен, не страшись и не ужасайся; ибо с тобою Господь Бог твой везде, куда ни пойдешь», – призывает нас к усердному труду, не быть наивными или витать в облаках, думая, что все и так замечательно и все получится. Поэтому в самом начале мы и сказали: не путайте дом с семьей. Дом может быть местом отдыха, а семья нет. Семья требует от нас труда и посвящения.

Для чего мы вкладываем силы в христианское воспитание в семье?

Потому что мы верим в этот проект, в водительство Святого Духа. «С тобою Господь Бог твой везде, куда ни пойдешь», – так говорит нам Слово Божие. Вера, приходящая из вечности – дар Божий, тайна действия Духа Святого, ведущего нашу семью к послушанию. Где будет наше сердце, там будет и наше учение, и наша вера. Господь призывает народ трудиться с верой! В прошлом путь лежал от рабства к свободе, и Господь совершал чудеса в моменты испытаний. В наше время, всё так же, поэтому и совет тот же: сейчас не время останавливаться из-за плохих новостей, невзгод или трудностей.

От нас требуется: труд, твердость и мужество. Планирование ради стабильности, определенности, послушания, постоянства. Вера, которая приходит через слушание Слова, с нашим посвящением его чтению, размышлению,

знанию руководств Божиих, библейскому совету родителей детям, общению с ними, чтобы нашим центром всегда был Господь, чтобы мы могли знать и жить Евангелием.

Дорогие родители, мы трудимся в проекте, который не наш; он Божий: постоянное укрепление нашей семьи. С каждым годом, мы сталкиваемся с различными проблемами и знаем, что битвы не стихнут, но укрепят нас, чтобы мы были готовы к новым условиям.

Наш дом, наши действия!

Дело за вами! Мы приглашаем вас подумать о том, как эта глава призывает вас действовать в соответствии с нуждами вашего дома.

У нас есть к вам несколько вопросов: вы показываете своим детям, что у них есть обязанности по отношению к семье? Вы поощряете своих детей выполнять задачи, согласно их возрасту, поддерживая общий семейный быт? Иисус проявляется в нашем доме? Ищем ли мы переживаний с Господом в нашей семье? Какое наследие мы передаем нашим детям? Давайте поправимся!

Подобно слугам Божиим до нас, в это время, когда мы должны занять четкую позицию, давайте трудиться над этим наследием, в этом чудном проекте: «я и дом мой будем служить Господу». И твердо держаться вместе, пока не настанет славный день пришествия Иисуса. Пусть Господь обильно благословит нас в воспитании наследия, которое Он нам даровал.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВРЕМЕНИ И СЕМЕЙНЫЙ УКЛАД

**“Потому что Бог не есть Бог неустойства, но мира.”
I Коринфянам 14:33**



Цель урока¹: поговорить об организации нашего времени для скоординированного выполнения семейных задач. Для этого нам нужно понять: каковы наши приоритеты, какой у нас график. Мы считаем, что Школа и церковь — это моменты, которые играют самую важную роль в жизни наших детей, и каждый из них имеет свою программу.



Какова программа нашей семьи?

Что такое программа? Это последовательность процессов, норм, содержания и определенных действий. Церковь отвечает за библейское обучение; школа, за процесс формирования граждан, через обучение знаниям. А как же семья? Каковы наши обязанности и график труда? В нашем доме также есть специфические задачи, своя программа.

1 Часть урока, данного на Сестерском Служении, которое транслировалось на Радио Маханаим, Март 2020 г.

Этимологически, термин «куррикулум» (учебная программа) происходит от латинского «*scurrere*», что означает курс, совокупность событий, пережитых на пути. Эти переживания обычно не монотонны или однообразны. Они учитывают характеристику личностей (младенец, ребенок, подросток), контекст (экономический, социальный, политический, религиозный, культурный), технические требования (планирование, способы выполнения, мониторинг и оценка опыта). Это означает, что не существует одного стандартного или идеального способа выполнения определенной задачи, поскольку все личности и семейный контекст всегда различны.

Как мы пользуемся свободным временем?

Однако, размышляя об использовании времени в нашей семье, мы понимаем, что Господь учит нас, что всему свое время. Философия показывает нам, что существуют различные описания времени, различные временные характеристики: кайрос - вечное время; хронос - хронологическое время; айониос - интенсивное время, схожее с интенсивностью игры, в которую играет ребенок, не измеряемое хронологическим временем. В этом балансе между временем хронологическим и интенсивным, один из главных вопросов: во что мы инвестируем наше время? Время у всех одно: 24 часа. Жалоба на недостаток времени или его контроля, историческая, но она не связана с самим временем, а скорее с тем, как мы им пользуемся.

В книге Притч 4:5, говорится: «Приобитай мудрость, приобретай разум». Наша цель — искать мудрости Божией и узнавать для себя исследования в области гуманитарных и социальных наук, и опыт церкви, чтобы рационализировать свое времяпровождение и быть способными принимать правильные решения. Посему, мы считаем важным поделиться исследованием, в отношении вещей отвлекающих нас от важных ежедневных задач:

СРЕДНЕЕ ВРЕМЯ, ПРОВЕДЕННОЕ В СОЦ. СЕТЯХ

Рейтинг	Страна	Минут (2019)	Минут (2018)
1	Филиппины	241	248
2	Бразилия	225	219
3	Колумбия	216	214
4	Нигерия	216	206
5	Аргентина	207	197
6	Индонезия	195	203
7	Эмираты арабы	191	180
8	Мексика	190	194
9	Африка из Юг	190	178
10	Египет	186	185
12	Саудовская Аравия	186	172
13	Турция	185	172
18	Россия	148	141
19	Индия	145	148
22	Китай	139	120
25	США	117	125

Источник: GlobalWebIndex, 2019

Данная таблица является результатом опроса о времени, проводимом в соц. сетях, – вопрос, актуальный в наши дни. Этот опрос был проведен компанией “GlobalWebIndex”, базирующейся в Лондоне и опубликован в газете «Folha de São Paulo» в сентябре 2019г. Она показывает, что Бразилия занимает 2е место в рейтинге стран, проводящих большее количество времени в соц.сетях в день: 225 минут/день, то есть 3 часа/день (одна рабочая смена). Что равнозначно: 21 час в неделю, 84 часа в месяц и 1008 часов в год. Это весьма значимое время, которое могло быть использовано для других важных видов деятельности, способных пополнить наши академические знания, приблизить нас к мудрости Божией или просто провести его с друзьями или семьей.

Если задуматься, в особенности, о времени в течение одного дня, насколько значительны эти три часа для семьи, где оба родителя работают? Как нам организовать время так, чтобы

позаботиться о нуждах детей и семьи в целом? Что бы мы делали имея больше времени? Исследования показывают, что 35% бразильцев недовольны тем, как они тратят своё время. Эти исследования и опросы поддерживают нашу цель – предложить процессы, способы организации, чтобы делать лучше то, что мы уже делаем. Не делать больше, а делать эффективнее, организованнее, понимая, где мы прилагаем усилия, чтобы знать, как оптимизировать процессы и сделать то, что мы иногда не делаем, за нехваткой времени.

Мы понимаем, что точно также как места, где мы проводим время, будь то: школа, церковь, работа, содержат комплекс навыков, процессов, норм, содержимого и личных способов организации, на которых мы не будем задерживаться, то же самое и в семье. Наша семья уникальна. Это драгоценный проект, данный нам Богом, поэтому мы должны ревностно заботиться о нем.

Как организовать время и труд родителей?

У нас нет однозначного ответа на этот вопрос. Мы можем порекомендовать, но не заставить. Все должно быть скорректировано в соответствии с потребностями семьи. Однако исследования показывают, что мы не сможем помочь детям, не оказав помощи взрослым, которые о них заботятся, поскольку детьми руководят люди, а не программы. Поэтому начнем, рассмотрев организацию времени родителей. Мы постараемся думать о том, что спрашивается со взрослых, показав на примере одного дня:

1. Молиться. Начинать и заканчивать день с благодарности Господу, за все. Кроме благодарности, мы осознаем, что мы счастливее, когда исполняем волю Божию. Он уже все приготовил, а наша цель – искать Его лица, чтобы ежедневно понимать, что Он приготовил для нас.

2. Планировать. Начинать день с ясности наших планов и последовательности их выполнения, именно для этого и нужна организация наших задач. Определите и запишите все нерешенные вопросы, требования, проекты, идеи, медицинские консультации. Составив список, проанализируйте, как и когда это можно сделать, в какой день и время, что вы можете сделать сами, а к чему необходимо подключить других.
3. Выполнять. Качественное выполнение задач возможно, когда мы фокусируемся на них, стараясь ограничить «отвлекалки»: внешние помехи (что-то или кто-то отвлекающий нас) или помехи, которые мы создаем сами (когда мы отвлекаемся на соц. сети или откладываем дела на потом).
4. Анализируйте. Завершите, проанализировав процесс и, в завершении, качество выполнения самих задач, для последующего усовершенствования.

Важно отметить, что каждая семья уникальна! Мы часто пытаемся применять в нашей жизни, методы организации времени, увиденные по телевизору или в интернете, но не подходящие нашей семье. Это порождает разочарование и, в конечном итоге, усложняет организацию. Организация заключается не в усложнении, а в упрощении. Нашим семьям нужно найти «свой» метод, тот, что будет работать для нашего распорядка дня, привнесет практичность и упростит наши повседневные задачи. Важно, чтобы управление временем работало для всей семьи как метод простой, соответствующий нашей реальности.

Порядок в доме влияет как на психическое здоровье (эмоциональный, когнитивный, культурный и социальный аспекты) семьи, так и на развитие детей. Захламлённая обстановка может привести к чрезмерной стимуляции мозга и стрессу. Для правильного развития нам нужны: порядок, организация и стабильность. Подумайте: чистое помещение — это то, где больше убирают или меньше сорят?

Наша повседневная реальность не допускает частую уборку, ради чистоты и порядка, но некоторые привычки, принятые всеми членами семьи, могут иметь огромное значение, когда дело касается поддержания чистоты. Существует не так много правил в отношении организации времени, но одно пользоваться вещами и затем класть их на место – решает половину домашних задач.

Для организации семьи, так, чтобы у нас было время качественно общаться, учить, читать, играть с детьми (время полной отдачи), одна из опций – составить список задач, домашних дел: ежедневных, еженедельных, на каждые две недели и на месяц. Например, что можно делать по дому ежедневно?

- Заправлять постель?
- Мыть посуду?
- Собирать мусор?
- Готовить еду?
- Ходить на служение?
- Собирать портфель/сумку?
- Помогать с уроками?
- Общаться с семьей?
- Выполнять задания Воскресной Школы?

Должны ли эти задачи, кроме остальных, выполняться только матерями? Этот труд: Организация и Метод, Господь дал нам, с целью помочь семьям в организации ежедневного распорядка для детей, чтобы они приучались к независимости, для того чтобы они, уже покинув родительский дом, могли быть успешными в своей духовной, семейной, учебной и профессиональной жизни. Какие из этих задач можно делегировать? Какие из них обязательно должны выполняться под надзором матери или отца? Какие задачи могут быть выполнены только в

определенные дни недели? Какие домашние дела можно выполнять каждые 15 дней?

Осознанные действия изо дня в день помогут нам поддерживать здоровый и организованный распорядок дня. Напоминаем, что в каждой семье эти задачи будут разными. Чем больше членов семьи подключится к выполнению домашних дел и поддержанию порядка дома, тем больше времени будет для всего другого.

А что можно запланировать на один раз в месяц? У вас дома слишком много дел? Мы – семья, и не все должно выполняться лишь одним человеком. Почему бы не задействовать других членов семьи? Детей? Зачастую мы накапливаем дела и избегаем просить кого-то, думая, что у нас самих получится лучше. Однако, нам нужно разделять обязанности.

Как организовать время и труд детей?

Одно из предложений распределения по возрасту, было разработано на базе темы «Совместная деятельность», включившей основные дела, которые составляют наш семейный вклад. Мы выбрали четыре основных пункта: 1) Личная гигиена; 2) Помощь по дому; 3) Учеба и работа; и 4) Другие элементы (например, чтение, игры и отдых).



Совместная деятельность [1]

Попросите ребенка подумать вместе с вами над задачами в каждом из пунктов, и временем, для их выполнения. Цель этого упражнения – составить вместе список, организовав

наши нужды. Что, учитывая возраст ребенка, он может сделать и подчеркнуть в Совместной деятельности? Пригласите его подумать вместе с вами и составить собственный распорядок дня!

1. Личная гигиена: молитва, чистка зубов, расчесывание волос, нанесение дезодоранта, принятие душа.
2. Помощь по дому: заправить кровать, помыть посуду, вынести мусор, протереть пыль с мебели.
3. Учеба и работа: собрать рюкзак вовремя, достать ланч-бокс из сумки, сделать уроки, ежедневно выбрать тему для повторения, играть на муз. инструменте.
4. Другие элементы: чтение Библии, чтение книг, игры, использование электроники (в соответствии со временем, указанным для данного возраста), и отдых.

Вы можете составить свое расписание воспользовавшись таблицей ниже, которая пользовалась большим успехом на семинаре «Единая семья» в 2024 году, в конце книги вы найдете копию этой таблицы. Существуют различные ежедневники, которые можно найти в Интернете, например, с указанием даты и времени. В формате плаката, листа или картинки, самое главное найти формат, наиболее подходящий вашему семейному быту. Кроме самого расписания, необходимо следить за его выполнением.

Например: трехлетнего ребенка можно научить убирать свою одежду в полку комода. Но, для жизни в гармонии необходимо понимать, что у каждого свое время (у жены это может быть одно, а у мужа – другое) и уважать способ выполнения задания, всегда помогая, когда это необходимо. Дети не рождаются уже зная или умея, их необходимо научить. Другой способ: выделите время в воскресенье, чтобы вместе с детьми разобрать и сложить игрушки. Таким образом, вы с детства будете вырабатывать у них привычку убирать, организовать и отдавать другим то, чем они больше не пользуются. Под вашим присмотром и

руководством ребенок научится содержать свои игрушки в порядке. У каждой игрушки должно быть свое место.

Как возвращать это дело?

«Будьте мужественны» — это слово Господа. Не существует стандартного способа или одного подхода, потому что мы знаем, что каждый человек уникален, каждая семья уникальна. Но Господь говорит нам: не отчаивайтесь. Смотря на трудное время, в которое мы живем, мы зачастую чувствуем усталость. Поэтому, заботясь о вашем физическом и моральном здоровье, хотим напомнить о важности единства в семье, чтобы никто не чувствовал себя обремененным, но наоборот, воодушевленным.

Исходя из этого, напоминаем семьям о важности плана Совместных действий. Так, каждый сможет внести свой вклад в выполнение домашних дел. Для этого необходимо всей семьей разрабатывать и применять план действий, с постоянством и настойчивостью.

Мы говорим о привычке – то есть о способе и цели. Что такое привычка? Это то, как человек делает что-то, ведь каждый делает по-своему. Некоторым детям нужна помощь, пока они не выработают привычку быть самостоятельными, но наша цель в том, чтобы со временем они научились делать всё без нашей помощи. А в чем цель? Во всем том, что мы делаем. В 2020г. мы решили поделиться контентом, связанным с четырьмя темами: личная гигиена, помощь по дому, разделенная между всеми членами семьи, учеба и работа, другие элементы (досуг, чтение, музыка, игры).

Четко понимать, что нам нужно делать, организовывая свои идеи в план, так же важно, как и ежедневно воплощать их в жизнь, стойко трудиться над этим проектом, учить детей быть верными в выполнении своих задач, самостоятельными, чтобы качественно пользоваться своим временем, научить их быть такими какими их желает видеть Бог, а не уподобляться миру.

Наш дом, наш действия!

Дело за вами! Мы приглашаем вас подумать о том, как эта глава призывает вас действовать в соответствии с нуждами вашего дома.

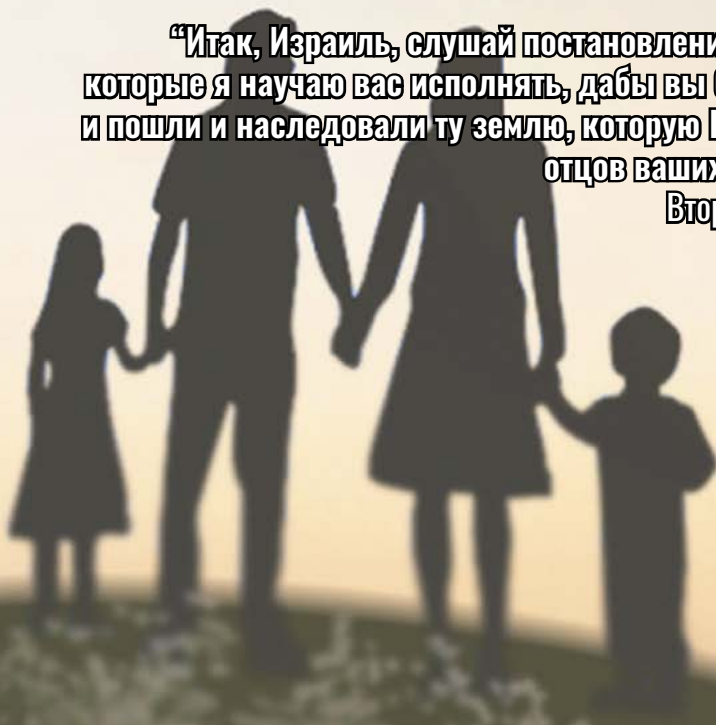
“потому что Бог не есть [Бог] неустройства, но мира” (1 Коринфянам 14:33). В вашем доме существует план Совместной деятельности? Поэтому мы спрашиваем: наш распорядок дня способствует подготовке наших детей к трудностям жизни? Позволяем ли мы нашим детям пользоваться своим временем бесцельно, как хотят они сами? Какие планы мы имеем и помогаем им осуществлять для их же роста? Иисус является ежедневной частью жизни нашей семьи, принося нам силы, радость и укрепление?

В реальности никакой план не сможет нам помочь, если это просто листок бумаги на стене. Наша цель — помочь в организации задач и действий, при участии всей семьи. Чем они могут помочь? Пригласите их к разговору и принятию обязательств!

Помните? «Всему свое время, и время всякой вещи под небом». Несмотря на все наши обязанности, делать главное научает нас ценить самое драгоценное: нашу семью, дом Божий, свободное время, наш дом, работу, приносящую результаты. Господь учит нас быть стойкими и не сдаваться в труде воспитания и заботы о наших детях!

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ СЕМЬИ

“Итак, Израиль, слушай постановления и законы, которые я научаю вас исполнять, дабы вы были живы, и пошли и наследовали ту землю, которую Господь, Бог отцов ваших, дает вам.”
Второзаконие 4:1



Господь доверил нам великую задачу – воспитание наших детей. Мы должны быть внимательны, потому что Господь призывает нас заботиться о нашей семье, нашем доме. В стихе, что мы прочитали, Моисей призывает народ к послушанию – слушать и исполнять уставы и законы, которые Господь заповедал Израилю, чтобы они могли жить, войти и завладеть Землей, которую Господь дарует им. Когда мы посвящаем наших детей Господу, точно так же как Анна посвятила Самуила Богу, Господь дает нам все необходимое и требует, чтобы мы подготовили их к обеим сторонам жизни: к жизни вечной и к этой земной жизни.

В это время «вскоре» Дух Святой спешит научить нас заботиться о нашей семье (муже, детях, внуках, родителях). Одно из знаний, которое может нам в этом помочь, это понимание развития человека, его взаимосвязей и взаимозависимостей от рождения до старости.

Развитие человека - это процесс, восходящий по спирали и охватывающий физические, социальные, духовные, когнитивные и эмоциональные аспекты, которые нельзя воспринимать как сумму изолированных частей. Так, в церкви мы живем как единое тело. Воспитывая детей, недостаточно работать, чтобы обеспечить им жилье и хорошее питание. Крайне важно показать им мир, в котором мы живем, и научить их, как они могут быть хорошими гражданами в этой жизни и в вечной жизни с Иисусом.

Ребенок рождается с сотней миллиардов нейронов, взаимосвязанных миллиардами синапсов. Наиболее

использованные синапсы укрепляются и становятся постоянными, а реже используемые, исчезают. Все это потому, что человеческий мозг не созревает полностью. Этот прогрессивный процесс, следующий биологическому порядку, продолжающемуся до самого начала взрослой жизни, до достижения зрелости. Этот процесс начинается в затылочной доле мозга, пока не достигнет префронтальной коры. Префронтальная кора необходима для развития высших психологических функций, таких как внимание, мышление, язык и контроль эмоций (Shonkoff, 2014).

Результаты исследований в области нейронауки, а также гуманитарных и социальных наук сравнивают структуру мозга с конструкцией дома, поскольку опыт, пережитый ребенком с момента внутриутробного развития до шестилетнего возраста, оказывает влияние на развитие человеческого мозга:

План этажа содержит всю информацию о комнатах в доме и его можно сравнить с генами, которые указывают на регионы и функции мозга. Эта структура опирается на столбы, которые связаны с нейронами — клетками мозга. Фундамент дома — это то, что дает устойчивость верхним этажам. Поэтому, в воспитании наших детей, этот фундамент должен формироваться сбалансированно, с любовью и ободрением. К фундаменту мозга добавляются кирпичики, то есть создаются синапсы, новые структуры, содействующие тому, как дети относятся к самим себе, а также к окружающему их миру.

И наконец, крыша дома готова. Со временем, вспомогание и планирование (о которых говорилось ранее), оказанные отцом и матерью, расположат к тому, что ребенок будет уверен в своей способности принимать главные решения в юности и взрослой жизни: учеба, отношения, карьера, брак, и многое другое, как показано на иллюстрации:



Сравнение между строением мозга и структурой дома [2]

Однако, в случае отсутствия базы, основанной на любви и стимулах (социальном, культурном, религиозном, политическом, экономическом), как расположить остальные кирпичики, чтобы дать структуру? Как мы видим на иллюстрации ниже, такой дом будет ненадежным, неустойчивым и неорганизованным:



Сравнение между строением мозга и структурой дома [2]

Исследования показывают, что токсический стресс, связанный с состоянием, когда ребенок живет в среде постоянного недостатка внимания и беспорядка, может заблокировать развитие мозга. Прочная база обеспечивает еще более прочное развитие. А слабая база подвергает детей и взрослых риску быть более уязвимыми в вопросах воспитания, поведения и здоровья.

Что касается пророческих аспектов, нет основания более твердого чем Иисус. Он Камень Живой, Краеугольный, Твердая Скала, на которой стоит всё строение. Ничья помощь не может быть более квалифицированной, чем помощь Святого Духа. Поэтому мы должны молиться Господу, чтобы Он направил нас с мудростью в оказании помощи нашей семье. Когда любовь Иисуса является базой нашей жизни, это наилучший выбор, потому что тогда мы уверены, что наша семья растет в твердом учении, на авторитете Библии, что способствует воспитанию хороших граждан в этой жизни, но, прежде всего, граждан небес, тех кто в будущем будут жить на небесах.

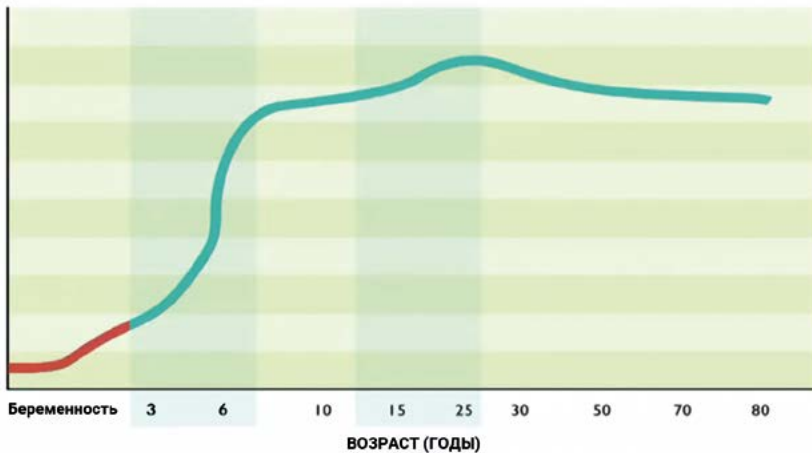
Мы рождены с базовыми психологическими функциями, биологического рода, необходимыми для нашего выживания. В качестве примера можно привести сенсорные стимулы и рефлексы, такие действия как: сосание, глотание, плачь, зев, чих. Однако некоторые функции нашего мозга (чувства, ощущения, внимание, память, язык, мышление, эмоции) развиваются в результате интерпсихических процессов, на основе специфических взаимоотношений между родителями и детьми (с первых дней беременности), между детьми и другими взрослыми, между самими детьми, и далее, преобразуются в процессы интрапсихические, происходящие уже внутри ребенка.

Исследования показывают, что дети не рождаются со знаниями, поскольку они являются социальными существами, формирующимися в своих отношениях с другими. В этом смысле, мы понимаем, что мы (отцы, матери и опекуны) являемся посредниками между знаниями, которые им необходимо усвоить, и детьми. Однако необходимо понимать одну вещь:

В послании Тимофею написано: «Ибо един Бог, един и посредник между Богом и человеками, человек Христос Иисус» (1 Тим. 2:5). Иисус - единственный посредник между

Богом и нами, потому что только Иисус пролил Свою кровь (Святой Дух, излитый на церковь) и ныне жив. Когда мы говорим, что мы являемся посредниками между знаниями, которым им необходимо научиться и нашими детьми, мы говорим о знаниях житейских.

В этом плане нам необходимо быть знакомыми с реальным развитием ребенка (что он умеет делать сам, например: одевать обувь), чтобы при нашей помощи и наставлении происходили качественные скачки в потенциальном развитии (что он может сделать с помощью родителей, но не сам, например: завязывать шнурки). Нет смысла нервничать по этому поводу и говорить, что они должны научиться, если мы их не научили, не сказали, не объяснили, не помогли, столько раз сколько нужно, пока они не смогут сделать это сами.



Источник: измененная версия Коста и др (2016).

Следуя примеру Иисуса и Его учеников, нам нужно делать вместе с детьми, а не за них. Что легче и быстрее для взрослого: убрать рюкзак, который валяется комнаты, когда ребенок пришел из школы, или ежедневно учить ребенка, что для порядка в доме, он должен убрать рюкзак

на место? Нам нужно учить наших детей, что «Бог не есть Бог неустройства, но мира» (1 Кор. 14:33), поэтому Он не есть Бог беспорядка, и чтобы угодить Ему, нам нужно иметь порядок в жизни.

Как мы уже сказали, для того чтобы преобразования в каждый период психического развития ребенка происходили, ему необходимы социальные взаимодействия, потому что стимулы, получаемые мозгом, фундаментальны для выработки внимания, памяти, языка, мысли и эмоций. Развитие мозга начинается во время беременности и продолжается до взрослого возраста, как мы видим на иллюстрации ниже, показывающей развитие мозга на протяжении всей жизни человека.

Развитие ребенка во время беременности напрямую связано с условиями жизни матери. В качестве примера, мы можем упомянуть свидетельство одной из наших сестер, которая во время беременности перед сном пела ребенку псалом "Я встретил чудную любовь". После рождения малыша, когда у него болел животик или он нервничал, она начинала петь этот псалом, и малыш успокаивался.

Господь дал нам специфические руководства для этой «ясельной группы» (0-3 лет), потому что в этот период, они уже усваивают знания, которые станут интрапсихическими и останутся с ними в течение всей их взрослой жизни. Например: когда учитель в церкви показывает картинку полного сердца, они учатся, что это говорит об Иисусе и Его слугах. А пустое сердце? Это те, кто еще не знает Господа и им нужно спасение, чтобы жить с Ним на небесах.

Как мы увидели из иллюстрации, период младенчества, который длится примерно до семилетнего возраста и является периодом наиболее интенсивного развития высших психических функций (чувств, ощущений, внимания, памяти, языка, мышления, воображения, эмоций). Поэтому нам нужно быть с детьми, учить их и разговаривать с ними. Учить правильно произносить слова, играть,

задавать вопросы, стимулировать их мысль, воображение, креативность. Этот период имеет решающее значение в формировании личности, характера, склада ума, то есть того, как дети воспринимают мир, что они думают о самих себе и о других, как строят взаимоотношения с другими.

Другой, настолько же важный, период – это время с подросткового возраста (начиная с одиннадцати лет) и до начала взрослой жизни, когда мозг полностью созревает (примерно к 20-25 годам, в зависимости от полученных стимулов). После этого, человек продолжает учиться и развиваться, но это потребует больших усилий. Наша цель – с помощью представленных здесь данных создать связь в семьях, с их различными нуждами, с мудростью, которой учит нас Господь:

«Мудрый сердцем прозвется благоразумным, и сладкая речь прибавит к учению» (Притчи 16:21).

«Приятная речь – сотовый мед, сладка для души и целебна для костей» (Притчи 16: 24).

Когда отец, мать или бабушка учат своего сына/внука, они поступают мудро. Эта мудрость от Духа Святого, от Бога. Они поступают благоразумно, ибо дети – наследие от Господа. Точно также, как мы благоразумны в отношении нашего спасения, мы благоразумны и тогда, когда воспитываем наших детей. Поэтому, воспитание должно быть таким, как нас учит Господь Иисус, с сотовым мёдом - сладостью Духа Святого: сотовый мёд – ласковая речь, сладка для души (духовная структура) и целебна для костей (структура для этой жизни).

Наш дом, наш действия!

Дело за вами! Приглашаем подумать о том, как эта глава призывает вас действовать в соответствии с нуждами вашего дома.

Что мы делаем для стимуляции качественных прыжков

в каждый период психического развития ребенка? Мы рекомендуем семьям совместно составить план действий. У вас дома есть какой-то распорядок дня? У ваших детей есть распорядок дня? Напоминаем, что ответственность за свою семью и дом — это ценный урок, которому учат с младенчества и закрепляют на каждом этапе развития. Эти обязанности помогут нашим детям быть ответственными гражданами своей страны, организованными взрослыми и побеждать в жизни.

Момент беседы с семьей

В завершении, мы должны сказать, что это издание, нацеленное на наставление наших детей на драгоценный путь, который есть Иисус, избрал в себя источники и научные исследования, чтобы дать практические руководства для нашего дома, в свете требований этого времени.

Получение полезных жизненных знаний важно, но это не главное. Господь вложил в наши сердца безграничную любовь, которую невозможно объяснить, а только жить и ощущать, через определенные действия: взгляд, объятие, мудрые слова, единство семьи, искреннюю молитву, которой мы молимся вместе.

Несомненно: семья — это проект Божий! Им созданный и утвержденный! Это вечный проект, это тайна! У нас есть любящий Отец, Который учит нас любить и жаждать Его присутствия. Поэтому наш дом должен быть местом поклонения Господу! Ничто не заменит этого чудесного переживания! Давайте учить наших детей, что нет ничего важнее, чем быть частью этой небесной семьи, говорить с Богом, следовать по стопам Иисуса и слушать голос Святого Духа.

Пусть Господь обнимет каждую семью, изольет на родителей благословение мудрости, чтобы они могли преодолеть трудности этого времени, наполнит сердца

детей, которые ощущают себя непонятыми, и даст нам общение, необходимое для того, чтобы иметь мирный дом, в котором пребывает наш любящий Бог. Пусть Господь обильно благословит всех нас. Мир Господа Иисуса!

Ссылки



Бахтин, М. Эстетика словесного творчества. Сан Пауло: Мартинс Фонтес, 2003г.

БИБЛИЯ - Синодальный Перевод 1876г.

БИБЛЕЙСКИЕ БЕСЕДЫ. Библейское видение для жизни. Ноябрь 2022г. (Запись) Ссылка: <https://youtu.be/OEVOSApDaY>. Использовано 5 Марта 2024.

СЕСТЕРСКОЕ СЛУЖЕНИЕ, Март 2020г. (Запись) Ссылка: <https://youtu.be/bFho-L8EU00>. Использовано 5 Марта 2024.

СЕСТЕРСКОЕ СЛУЖЕНИЕ, Март из 2020г. (Запись) Ссылка: <https://youtu.be/jy36roKzn1A>. Использовано 5 Марта 2024.

ГАЗЕТА САН-ПАУЛУ. Новости ВВС. Бразилия занимает «второе место» по времени, проведенному в сетях, в рейтинге, в котором доминируют «развивающиеся» страны. 2019г. Ссылка: <https://f5.folha.uol.com.br/nerdices/2019/09/brasil-e-2o-em-ranking-de-paises-que-passam-mais-tempo-em-redes-sociais.shtml>. Использовано 5 Марта 2024.

ФОНД КАРЛОСА ШАГАСА. Исследование: Школьное образование во время Пандемии с точки зрения Учителей Средней Школы, отчет 1. Ссылка: <https://www.fcc.org.br/fcc/educacao-pesquisa/educacao-escolar-em-tempos-de-pandemia-informe-n-1/>. Использовано 5 Марта 2024г.

ФОНД КАРЛОСА ШАГАСА. Школьное образование во времена Пандемии, отчет 3. Ссылка: <https://www.fcc.org.br/fcc/educacao-pesquisa/educacao-escolar-em-tempos-de-pandemia-informe-n-3/>. Использовано 5 Марта 2024г.

ГЕЙРОС, Ж. В. Жизнь в Слове и Мудрость Божия. Вила Велья: Издательство автора, 2021г.

ЗАКОНЫ И РУКОВОДЯЩИЕ ПРИНЦИПЫ И БАЗЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ н. 9,394 от 20 декабря 1996г. Ссылка: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Использовано 5 Марта 2024г.

ДЕТСКИЕ ПСАЛМЫ. Младшая и Средняя Группы, и Подростки. Христианская церковь «Маранафа». Ссылка: <https://youtube.com/playlist?list=PLidOZq9zaXefZS-OseH9pt58yRm71-ypC>. Использовано 5 марта. 2024.

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОД. Видение мира с библейской точки зрения: Пять вопросов. Февраль 2022г. (Запись) Ссылка: <https://youtu.be/vuL568Tc4yU>. Использовано: 5 Марта 2024г.

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОД. Видение мира с библейской точки зрения 2. Февраль 2022г. (Запись) Ссылка: <https://youtu.be/Gchkm0rJOFs>. Использовано 5 Марта 2024г.

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОД. Формирование характера: вклад слова «нет». Апрель 2022г (Запись). Ссылка: https://youtu.be/d4IDLHE34_E. Использовано 5 Марта 2024г.

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОД. Формирование характера: дружба. Апрель 2022г. (Запись) Ссылка: https://youtu.be/Tfl_fFBFd5c. Использовано 5 Марта 2024г.

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОД. Любовь и границы: родительское наставление. Ноябрь 2022г. (Запись) Ссылка: <https://youtu.be/c2G-I1BVEXc>. Использовано 5 Марта 2024г.

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОД. Любовь и границы: родительская помощь. Декабрь 2022г. (Запись) Ссылка: https://youtu.be/hob_pcVjbTc. Использовано 5 Марта 2024г.

САКРИСТАН, Дж.Г. Учебный План: Размышления о практике. Порту Алегри: Издательство Artmed, 2000г.

САНТОС, Л.И.Р Ежедневная Манна: 365 открытых проповедей. Вила-Велья: Центральное Евангельское Издательство, 2022г.

СЕСТЕРСКИЙ СЕМИНАР, Июнь 2022г. (Запись) Ссылка: <https://youtu.be/W5cS9Y1B66g>. Использован 5 Марта 2024г.

СЕМИНАР ЕДИНАЯ СЕМЬЯ, Январь 2022г. (Запись) Ссылка: <https://youtu.be/5aMGhyiEoFI>. Использован 5 Марта 2024г.

СЕМИНАР «ЕДИНАЯ СЕМЬЯ», Июль из 2022. (Запись) Ссылка: <https://youtu.be/ewbmtcF6bSE>. Использован 5 Марта 2024г.

СЕМИНАР «ЕДИНАЯ СЕМЬЯ», Урок для Детей и Подростков, Сентябрь 2022 г. (Запись) Ссылка: <https://youtu.be/OFbM8n-xFZ8>. Использовано 5 Марта 2024г.

Шонкофф, Дж.и.др. Чрезмерный стресс нарушает Архитектуру развивающегося мозга. Центр Развития Ребенка. Гарвардский Университет, 2014г. Ссылка: https://harvardcenter.wpenginpowered.com/wp-content/uploads/2005/05/Stress_Disrupts_Architecture_Developing_Brain-1.pdf . Использовано 5 Марта 2024г.

Шонкофф, Дж.и.др. От лучших Практик к Импаку Прорывы: научно обоснованный подход к построению более многообещающий будущего для детей и семей. Центр Развития Ребенка. Гарвардский Университет, 2016г. Ссылка: https://harvardcenter.wpenginepowered.com/wp-content/uploads/2016/05/From_Best_Practices_to_Breakthrough_Impacts -4.pdf. Использовано 5 Марта 2024г.



Часть
01

